



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর
বাংলাদেশ, ঢাকা
www.dshe.gov.bd



স্মারক নং- ৩৭.০২.০০০০.১০৭.৩১.৪১.২০২২-৯৮৮

তারিখ: ১৬/০২/২০২২ খ্রি.

বিষয়: ২০২২ শিক্ষাবর্ষে ৬ষ্ঠ থেকে ১০ম শ্রেণির শিক্ষার্থীদের জন্য (২য় সপ্তাহের) অ্যাসাইনমেন্ট বিতরণ।

সূত্র: এনসিটিবি'র স্মারক নং- ৩৭.০৬.০০০০.৪০৩.২২.০০১.১৯/৩১৩; তারিখ: ১০ ফেব্রুয়ারি, ২০২২ খ্রি.

উপর্যুক্ত বিষয় ও সূত্রসমূহের আলোকে সকলের অবগতির জন্য জানানো যাচ্ছে যে, কোভিড-১৯ অতিমারির কারণে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের নির্দেশনায় জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড (এনসিটিবি) কর্তৃক ২০২২ শিক্ষাবর্ষে ৬ষ্ঠ থেকে ১০ শ্রেণির শিক্ষার্থীদের জন্য বৃত্তিক্সসহ অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়ন করা হয়েছে। উল্লেখ্য, গত ০৬/০২/২০২২ খ্রি. বিতরণকৃত (১ম সপ্তাহের) ১০ম শ্রেণির “বাংলা” বিষয়ের অ্যাসাইনমেন্ট সংশোধনপূর্বক পুনরায় বিতরণ করা হলো।

এমতাবস্থায়, ২০২২ শিক্ষাবর্ষের ৬ষ্ঠ থেকে ১০ম শ্রেণির শিক্ষার্থীদের জন্য প্রণয়নকৃত ২য় সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট বিতরণ করা হলো। বিতরণকৃত অ্যাসাইনমেন্ট শিক্ষার্থীদের প্রদান ও গ্রহণের ক্ষেত্রে স্বাস্থ্যবিধি সংক্রান্ত বিধি-নিষেধ যথাযথভাবে অনুসরণপূর্বক প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণের জন্য সংশ্লিষ্ট সকলকে নির্দেশক্রমে অনুরোধ করা হলো।

সংযুক্ত: অ্যাসাইনমেন্ট (২য় সপ্তাহ)


১৬.০২.২০২২
(প্রফেসর মোহাম্মদ বেলাল হোসাইন)
পরিচালক (মাধ্যমিক)
ফোন: ০২-৪১০৫০২৮৫

বিতরণ:

- ১। উপপরিচালক (সকল), মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা, সকল অঞ্চল
- ২। জেলা শিক্ষা অফিসার, সকল জেলা
- ৩। উপজেলা/থানা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসার, সকল উপজেলা/থানা
- ৪। অধ্যক্ষ/প্রধান শিক্ষক.....

অনুলিপি ও সদয় জ্ঞাতার্থে (জ্যেষ্ঠতার ক্রমানুসারে নয়):

১. সচিব, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা
২. চেয়ারম্যান, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, ঢাকা
৩. চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, সকল
৪. জেলা প্রশাসক, সকল জেলা
৫. সিনিয়র সিস্টেম এনালিস্ট, ইএমআইএস সেল, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, বাংলাদেশ, ঢাকা
[অ্যাসাইনমেন্টটি মাউশি অধিদপ্তরের ওয়েবসাইটে প্রকাশের অনুরোধসহ]
৬. উপজেলা নির্বাহী অফিসার, সকল উপজেলা
৭. পিএ টু মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, বাংলাদেশ, ঢাকা
৮. সংরক্ষণ নথি

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

Class: Six

Subject: English

Ass. No:	Assignment (With Title)	Learning Outcome/ Content	Guidelines for Writing Assignment (Steps/Stages)	Assessment Criteria/Rubrics							Comments
01	A conversation with a doctor about sickness	Students will be able to- - participate in short dialogues and conversation on familiar topics - use punctuations accurately	One of your family members has been sick. You have found some health problems in him/her such as: - Fever - Headache - Body Pain - Cough Now, write a conversation with a doctor. Your conversation should include the following points - - Questions & Answers - Health problems - Health & hygiene - Remedies - W/H & Yes/No questions - Proper punctuations (Note: Your conversation must contain 5 questions and their answers or 10 exchanges of statements. Fragmented sentences like: ‘Hi/Hello?Yes/No/Very Good/Thank You/Welcome/ Bye’ will not be counted as sentence)	Indicator		Rating Scale					Score
						4	3	2	1	0	
				A	Organization (Proper questions and their answers)	All 5 questions and their answers with greetings and closing	4 questions and their answers with greetings and closing	3 questions and their answers with greetings and closing	2 or below questions and their answers with greetings and closing	No development of question and answers	4
				B	Relevant content (Cohesion and cohesiveness)	The contents are meaningful and relevant	Contents are mostly meaningful and relevant	Some contents are meaningful and relevant with some errors.	Contents are rarely meaningful and relevant with many errors.	No content is covered	4
				C	Proper use of words.	Words are used appropriately with the ability to make W/H and Yes/No questions.	Words are used appropriately in most cases with the ability to make W/H and Yes/No questions.	Words are used appropriately in some cases with the ability to make W/H and Yes/No questions.	Words are poorly presented with no question and answers	No question and answer	4
				D	Mechanical Accuracy (Spelling, punctuations & grammar)	There are no error with spelling, punctuation and grammar	There are only a few errors with spelling, punctuation and grammar	There are several errors with spelling, punctuation and grammar	There are lots of errors with spelling, punctuation and grammar	No use of spelling, punctuation and grammar	4
				Total							16
				Assigned Number for the Assignment							
				Number obtained after conversion to number 10							

Marks Range	Comment
8-10	Excellent
6-7.9	Good
4-5.9	Average
Below 4	Need Improvement

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৬ষ্ঠ

বিষয়: বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট (শিরোনামসহ)	শিখনফল/বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের নির্দেশনা (ধাপ/পরিধি/সংকেত)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)							মন্তব্য	
০১ (প্রথম অধ্যায়: বাংলাদেশের ইতিহাস)	বাঙালির মুক্তিযুদ্ধে ঝাঁপিয়ে পড়ার কারণ এবং প্রতিরোধ আন্দোলন	❖ বাঙালির মুক্তিযুদ্ধে ঝাঁপিয়ে পড়ার কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে; ❖ মুক্তিযুদ্ধে বাঙালি কীভাবে প্রতিরোধ গড়ে তুলেছিল তা বর্ণনা করতে পারবে।	নিচের ধাপ অনুসরণ করে অ্যাসাইনমেন্ট সম্পন্ন করতে হবে- ক) প্রতিবেদনের বিষয়ের আলোকে ভূমিকা লিখতে হবে। খ) বাঙালির মুক্তিযুদ্ধে ঝাঁপিয়ে পড়ার কারণ বর্ণনা করতে হবে। গ) প্রতিরোধ আন্দোলনের উপায় বর্ণনা করতে হবে।	নির্দেশক		পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর					প্রাপ্ত নম্বর	
						৪	৩	২	১	০		
				ক	ভূমিকা	-----	-----	যথাযথভাবে ভূমিকা উপস্থাপন করলে	অসম্পূর্ণ ভূমিকা উপস্থাপন করলে	-----		
				খ	কারণ ব্যাখ্যা	০৪টি কারণ যথাযথভাবে উপস্থাপন করলে	৩টি কারণ যথাযথভাবে উপস্থাপন করলে	২টি কারণ যথাযথভাবে উপস্থাপন করলে	১টি কারণ উপস্থাপন করলে	কোনো প্রাসঙ্গিক কারণ লিখতে না পারলে		
				গ	প্রতিরোধের উপায় বর্ণনা	প্রতিরোধের ০৪টি দিক বর্ণনা করতে পারলে	প্রতিরোধের ০৩টি দিক বর্ণনা করতে পারলে	প্রতিরোধের ০২টি দিক বর্ণনা করতে পারলে	প্রতিরোধের ০১টি দিক বর্ণনা করতে পারলে	অপ্রাসঙ্গিক উত্তর লিখলে		
				ঘ								
				মোট								
				অ্যাসাইনমেন্টের বরাদ্দকৃত নম্বর								১০
				১০ নম্বরে রূপান্তরের পর প্রাপ্ত নম্বর								

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
৮-১০	অতি উত্তম
৬-৭.৯	উত্তম
৪-৫.৯	ভালো
৪ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন