গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর
বাংলাদেশ, ঢাকা
www.dshe.gov.bd

স্মারক নং- ৩৭.০২.০০০০.১০৭.৩১.৪১.২০২২-৯৮৮ তারিখ:১৬/০২/২০২২ খ্রি.

বিষয়: ২০২২ শিক্ষাবর্ষে ৬ষ্ঠ থেকে ১০ম শ্রেণির শিক্ষার্থীদের জন্য (২য় সপ্তাহের) অ্যাসাইনমেন্ট বিতরণ।

সূত্র: এনসিটিবি'র স্মারক নং- ৩৭.০৬.০০০০.৪০৩.২২.০০১.১৯/৩১৩; তারিখ: ১০ ফেব্রুয়ারি, ২০২২ খ্রি.

উপর্যুক্ত বিষয় ও সূত্রসমূহের আলোকে সকলের অবগতির জন্য জানানো যাচ্ছে যে, কোভিড-১৯ অতিমারির কারণে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের নির্দেশনায় জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড (এনসিটিবি) কর্তৃক ২০২২ শিক্ষাবর্ষে ৬ষ্ঠ থেকে ১০ শ্রেণির শিক্ষার্থীদের জন্য রুব্রিক্সসহ অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়ন করা হয়েছে। উল্লেখ্য, গত ০৬/০২/২০২২ খ্রি. বিতরণকৃত (১ম সপ্তাহের) ১০ম শ্রেণির "বাংলা" বিষয়ের অ্যাসাইনমেন্ট সংশোধনপূর্বক পুনরায় বিতরণ করা হলো।

এমতাবস্থায়, ২০২২ শিক্ষাবর্ষের ৬ষ্ঠ থেকে ১০ম শ্রেণির শিক্ষার্থীদের জন্য প্রণয়নকৃত **২য় সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট** বিতরণ করা হলো। বিতরণকৃত অ্যাসাইনমেন্ট শিক্ষার্থীদের প্রদান ও গ্রহণের ক্ষেত্রে স্বাস্থ্যবিধি সংক্রান্ত বিধি-নিষেধ যথাযথভাবে অনুসরণপূর্বক প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণের জন্য সংশ্লিষ্ট সকলকে নির্দেশক্রমে অনুরোধ করা হলো।

সংযুক্ত: অ্যাসাইনমেন্ট (২য় সপ্তাহ)

১৬.০২.২০২২

(প্রফেসর মোহাম্মদ বেলাল হোসাইন)
পরিচালক (মাধ্যমিক)
ফোন: ০২-৪১০৫০২৮৫

বিতরণ:
১। উপপরিচালক (সকল), মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা, সকল অঞ্চল
২। জেলা শিক্ষা অফিসার, সকল জেলা
৩। উপজেলা/থানা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসার, সকল উপজেলা/থানা
৪। অধ্যক্ষ/প্রধান শিক্ষক.................................

অনুলিপি ও সদয় জ্ঞাতার্থে (জ্যেষ্ঠতার ক্রমানুসারে নয়):
১. সচিব, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা
২. চেয়ারম্যান, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, ঢাকা
৩. চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, সকল
৪. জেলা প্রশাসক, সকল জেলা
৫. সিনিয়র সিস্টেম এনালিষ্ট, ইএমআইএস সেল, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, বাংলাদেশ, ঢাকা
[অ্যাসাইনমেন্টটি মাউশি অধিদপ্তরের ওয়েবসাইটে প্রকাশের অনুরোধসহ]
৬. উপজেলা নির্বাহী অফিসার, সকল উপজেলা
৭. পিএ টু মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, বাংলাদেশ, ঢাকা
৮. সংরক্ষণ নথি

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

Class: Seven **Subject: English**

<table>
<tr><th rowspan="3">Ass. No:</th><th rowspan="3">Assignment (With Title)</th><th rowspan="3">Learning Outcome/ Content</th><th rowspan="3">Guidelines for Writing Assignment (Steps/Stages)</th><th colspan="8">Assessment Criteria/Rubrics</th><th rowspan="3">Comment</th></tr>
<tr><th colspan="2" rowspan="2">Indicator</th><th colspan="5">Rating Scale</th><th rowspan="2">Score</th></tr>
<tr><th>4</th><th>3</th><th>2</th><th>1</th><th>0</th></tr>
<tr><td rowspan="7">01</td><td rowspan="7">Writing an informal letter to a friend inviting her/him to attend your birthday party with a map that shows the way to your home.</td><td rowspan="7">Students will be able to-
• follow instructions, commands, requests, announcements and act accordingly
• write informal letters.

Unit 1: Attention, please (English for Today)</td><td rowspan="7">Please note: You have to write to a friend who lives in another district Now, you have to-
➢ sketch a map from the nearest bus/train/launch station to your home
➢ mention the turning points and road names
➢ describe the instructions from the station to your home
➢ mention features of an informal letter (Heading, Greeting/ Salutation, Body, Complimentary Closing, Envelop with Address; Go to page: 197, 243 of your English Grammar and Composition Textbook)</td><td>A</td><td>Map Sketching</td><td>All the key points and road names are rightly mentioned</td><td>Most of the key points and road names are rightly mentioned (1\2 key points are not clear)</td><td>Some key points and road names are rightly mentioned but not clear</td><td>A few key points and road names are haphazardly mentioned (many key points are not clear)</td><td>Not clear at all</td><td></td><td rowspan="7"></td></tr>
<tr><td>B</td><td>Description of Map</td><td>The description is clear</td><td>The description is mostly clear</td><td>The description is clear to some extent</td><td>The description is hardly clear</td><td>The description is not clear</td><td></td></tr>
<tr><td>C</td><td>Features of an Informal Letter (Heading, Greeting/ Salutation, Body Complimentary Closing, Envelop with Address)</td><td>All features with content/body are clearly mentioned</td><td>All features are mentioned but content/body is mostly clear</td><td>Some features are mentioned but content/body is clear to some extent</td><td>Features and content/body are hardly clear</td><td>No feature and content/body is mentioned</td><td></td></tr>
<tr><td>D</td><td>Accuracy (Grammar & Punctuations)</td><td>Sentences are grammatically correct with punctuations</td><td>Most of the sentences are grammatically correct with punctuations</td><td>Some of the sentences are grammatically correct with punctuations</td><td>A few of the sentences are grammatically correct with punctuations</td><td>None of the sentences are grammatically correct</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="7">Total</td><td>16</td></tr>
<tr><td colspan="7">Assigned Number for the Assignment</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="7">Number obtained after conversion to number 10</td><td></td></tr>
</table>

Marks Range	Comment
8-10	Excellent
6-7.9	Good
4-5.9	Average
Below 4	Need Improvement

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৭ম **বিষয়: বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়**

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট (শিরোনাম)	শিখনফল/বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের নির্দেশনা (ধাপ/পরিধি/সংকেত)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)								মন্তব্য
				নির্দেশক		পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর					প্রাপ্ত নম্বর	
						৪	৩	২	১	০		
০১ (প্রথম অধ্যায়: বাংলাদেশের স্বাধীনতা সংগ্রাম)	রাজনৈতিক ঘটনাপ্রবাহ (১৯৫২-১৯৭০) : ভাষা আন্দোলন হতে ১৯৭০ এর নির্বাচন পর্যন্ত রাজনৈতিক ঘটনা প্রবাহের গুরুত্ব বিশ্লেষণ	১. রাষ্ট্রভাষা আন্দোলনের ঘটনার বর্ণনা দিতে পারবে; ২. যুক্তফ্রন্টের মাধ্যমে বাঙালির অর্জনসমূহ বর্ণনা করতে পারবে; ৩. ছয়দফা আন্দোলন সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে; ৪. উনসত্তরের গণঅভ্যুত্থানের ঘটনা ও গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারবে; ৫. ১৯৭০ সালের নির্বাচনে বাঙালির নিরঙ্কুশ বিজয় সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে;	ক) ছক তৈরিপূর্বক ১৯৫২-১৯৭০ সাল পর্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ রাজনৈতিক ঘটনাক্রম সময় উল্লেখ করে ধারাবাহিকভাবে লিখবে। খ) ছক থেকে যেকোনো একটি ঘটনা নির্বাচন করে তার ধারাবাহিক বর্ণনা গ) আমাদের জাতীয় জীবনে উক্ত ঘটনাটির গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে হবে। ব্যাখ্যার ক্ষেত্রে নিম্নোক্ত দিকগুলো থাকতে হবে- *বাঙালি জাতীয়তাবাদের বিকাশ *অর্থনৈতিক বৈষম্য নিরসন *স্বাধীকার আন্দোলন *রাজনৈতিক বিজয়	ক	সালভিত্তিক ঘটনার উল্লেখ	৫টি সাল উল্লেখ করলে	৪টি সাল উল্লেখ করলে	৩টি সাল উল্লেখ করলে	১-২টি সাল উল্লেখ করলে			
				খ	নির্বাচিত ঘটনা বর্ণনার ধারাবাহিকতা	পাঠ্যবইয়ের আলোকে ধারাবাহিকতা পূর্ণাঙ্গ ঘটনা বর্ণনা করলে	পাঠ্যবইয়ের আলোকে ধারাবাহিকতা বজায় না রেখে ঘটনা বর্ণনা করলে	-------------	--------------			
				গ	নির্বাচিত ঘটনার গুরুত্ব	নির্বাচিত ঘটনার ফলে- *বাঙালি জাতীয়তাবাদের বিকাশ *অর্থনৈতিক বৈষম্য নিরসন *স্বাধীকার আন্দোলন *রাজনৈতিক বিজয়ের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে	নির্বাচিত ঘটনার ফলে- *বাঙালি জাতীয়তাবাদের বিকাশ *অর্থনৈতিক বৈষম্য নিরসন *স্বাধীকার আন্দোলন *রাজনৈতিক বিজয়ের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে (উক্ত চারটির মধ্যে যেকোনো তিনটি ব্যাখ্যা করলে)	নির্বাচিত ঘটনার ফলে- *বাঙালি জাতীয়তাবাদের বিকাশ *অর্থনৈতিক বৈষম্য নিরসন *স্বাধীকার আন্দোলন *রাজনৈতিক বিজয়ের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে (উক্ত চারটির মধ্যে যেকোনো দুটি ব্যাখ্যা করলে)	নির্বাচিত ঘটনার ফলে- *বাঙালি জাতীয়তাবাদের বিকাশ *অর্থনৈতিক বৈষম্য নিরসন *স্বাধীকার আন্দোলন *রাজনৈতিক বিজয়ের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে (উক্ত চারটির মধ্যে যেকোনো একটি ব্যাখ্যা করলে)			
				মোট								
				অ্যাসাইনমেন্টের বরাদ্দকৃত নম্বর							১০	
				১০ নম্বরে রূপান্তরের পর প্রাপ্ত নম্বর								

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
৮-১০	অতি উত্তম
৬-৭.৯	উত্তম
৪-৫.৯	ভালো
৪ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন