



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার  
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর  
বাংলাদেশ, ঢাকা  
www.dshe.gov.bd



স্মারক নং- ৩৭.০২.০০০০.১০৭.৩১.৪১.২০২২-২৯১

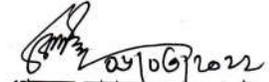
তারিখ: ০৬/০৩/২০২২ খ্রি.

**বিষয়: ২০২২ শিক্ষাবর্ষে ৬ষ্ঠ থেকে ১০ম শ্রেণির শিক্ষার্থীদের জন্য ৫ম সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট (বাংলা ও ইংরেজি ভার্সন) বিতরণ।**

সূত্র: এনসিটিবি'র স্মারক নং- ৩৭.০৬.০০০০.৪০২.২২.৩৪৭.২১/৬১৮; তারিখ: ২৪ ফেব্রুয়ারি, ২০২২ খ্রি.

উপর্যুক্ত বিষয় ও সূত্রসমূহের আলোকে সকলের অবগতির জন্য জানানো যাচ্ছে যে, কোভিড-১৯ অতিমারির কারণে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের নির্দেশনায় জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড (এনসিটিবি) কর্তৃক ২০২১ সালের ন্যায় ২০২২ সালেও ৬ষ্ঠ থেকে ১০ শ্রেণির শিক্ষার্থীদের জন্য বুরিভ্রসহ (বাংলা ও ইংরেজি ভার্সন) অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়ন করা হয়েছে। এমতাবস্থায়, ২০২২ শিক্ষাবর্ষের ৬ষ্ঠ থেকে ১০ শ্রেণির শিক্ষার্থীদের জন্য ৫ম সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট (বাংলা ও ইংরেজি ভার্সন) বিতরণ করা হলো। বিতরণকৃত অ্যাসাইনমেন্ট শিক্ষার্থীদের প্রদান ও গ্রহণের ক্ষেত্রে স্বাস্থ্যবিধি সংক্রান্ত বিধি-নিষেধ যথাযথভাবে অনুসরণপূর্বক প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণের জন্য সংশ্লিষ্ট সকলকে নির্দেশক্রমে অনুরোধ করা হলো।

সংযুক্ত: ৫ম সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট (বাংলা ও ইংরেজি ভার্সন)

  
(প্রফেসর মোহাম্মদ বেলাল হোসাইন)

পরিচালক (মাধ্যমিক)  
ফোন: ০২-৪১০৫০২৮৫

**বিতরণ:**

- ১। উপপরিচালক (সকল), মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা, সকল অঞ্চল
- ২। জেলা শিক্ষা অফিসার, সকল জেলা
- ৩। উপজেলা/থানা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসার, সকল উপজেলা/থানা
- ৪। অধ্যক্ষ/প্রধান শিক্ষক.....

**অনুলিপি ও সদয় জ্ঞাতার্থে (জ্যেষ্ঠতার ক্রমানুসারে নয়):**

১. সচিব, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা
২. চেয়ারম্যান, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, ঢাকা
৩. চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, সকল
৪. জেলা প্রশাসক, সকল জেলা
৫. সিনিয়র সিস্টেম এনালিস্ট, ইএমআইএস সেল, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, বাংলাদেশ, ঢাকা  
[অ্যাসাইনমেন্টটি মাউশি অধিদপ্তরের ওয়েবসাইটে প্রকাশের অনুরোধসহ]
৬. উপজেলা নির্বাহী অফিসার, সকল উপজেলা
৭. পিএ টু মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, বাংলাদেশ, ঢাকা
৮. সংরক্ষণ নথি

## Assignment for Students of 2022 Academic Year

**Subject: English**

**Paper: First**

**Subject Code: 107**

**Class: Ten**

Ass. No:	Assignment (With Title)	Learning Outcome/Content	Guidelines for Writing Assignment (Steps/Stages)	Assessment Criteria/Rubrics					Comment		
02	Describing three different festivals you have celebrated	Students will be able to- <ul style="list-style-type: none"> <li>• talk about events and festivals;</li> <li>• narrate something in writing.</li> </ul> Unit 3: Events and Festivals	Go through and complete the activities of Unit 3.  Think about three (one international, one national, and one religious) festivals which you have celebrated.  Write three paragraphs with a title by answering the following questions within 100 words each. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. What are the festivals?</li> <li>2. When, where, how and who with did you celebrate?</li> <li>3. Give brief description of these festivals.</li> <li>4. What is the significance of those festivals in our personal and social life?</li> </ol>	Indicator		Rating Scale					
						4	3	2	1	0	Score
				<b>A</b>	Content	All the questions in the guidelines are answered properly.	Most of the questions in the guidelines are answered properly.	Some questions are attempted but the answers are insufficient.	X	X	
				<b>B</b>	Organization	Ideas are cohesively and coherently presented.	Cohesion and coherence are occasionally missing.	Cohesion and coherence are frequently missing.	Cohesion and coherence are absolutely missing.	X	
				<b>C</b>	Grammatical Accuracy	The language of the assignment is error free.	The assignment has occasional grammatical errors.	The assignment has frequent grammatical errors.	X	None of the sentences are grammatically correct.	
				<b>D</b>	Spelling	The spelling of the assignment is error free.	The assignment has occasional spelling errors.	The assignment has frequent spelling errors.	There are spelling errors almost in every sentence.	X	
				<b>Total</b>							
Assigned Number for the Assignment							16				
Number obtained after conversion to number 10											

Marks Range	Comment
<b>8-10</b>	Excellent
<b>6-7.9</b>	Good
<b>4-5.9</b>	Average
<b>Below 4</b>	Need Improvement

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয় কোড: ১৩৭

শ্রেণি: দশম

বিষয়: রসায়ন

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট (শিরোনামসহ)	শিখনফল/বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের নির্দেশনা (ধাপ/পরিধি/সংকেত)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুত্রিক্স)					মন্তব্য	
০২ সপ্তম অধ্যায়: রাসায়নিক বিক্রিয়া	পদার্থের পরিবর্তন, রাসায়নিক বিক্রিয়ার শ্রেণিবিভাগ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ভৌত পরিবর্তন ও রাসায়নিক বিক্রিয়ার পার্থক্য করতে পারবে।</li> <li>পদার্থের পরিবর্তনকে বিশ্লেষণ করে রাসায়নিক বিক্রিয়া শনাক্ত করতে পারবে।</li> <li>রাসায়নিক বিক্রিয়ার শ্রেণিবিভাগ, রেডক্স/নন-রেডক্স, একমুখী, উভমুখী, তাপ উৎপাদী, তাপহারী বিক্রিয়ার সংজ্ঞা দিতে পারবে এবং বিক্রিয়ার বিভিন্ন প্রকার শনাক্ত করতে পারবে।</li> <li>পরিবর্তন বিশ্লেষণ করে জারণ-বিজারণ বিক্রিয়ার প্রকার শনাক্ত করে পারবে।</li> </ul>	<p>মোমের দহনের ফলে A গ্যাস, জলীয় বাষ্প, তাপ ও আলো উৎপন্ন হয়। চুনের মধ্যে A গ্যাস চালনা করলে B যৌগ পাওয়া যায়। B যৌগের মধ্যে কয়েক ফৌটা লঘু HCl যোগ করলে রাসায়নিক বিক্রিয়া ঘটে।</p> <p>ক) মোমের দহন কি ধরণের পরিবর্তন ব্যাখ্যা করতে হবে।</p> <p>খ) উল্লেখিত সকল পরিবর্তনগুলো বিবেচনায় নিয়ে কোনটি কোন শ্রেণির বিক্রিয়া তা ব্যাখ্যা করতে হবে।</p> <p>গ) A ও B যৌগে কার্বন পরমাণুর জারণ সংখ্যা নির্ণয় করতে হবে।</p> <p>ঘ) ইলেকট্রন স্থানান্তরের ধারণায় বিক্রিয়াগুলো রেডক্স / নন-রেডক্স তা যুক্তিসহ ব্যাখ্যা করতে হবে।</p>	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর					প্রাপ্ত নম্বর	
				৪	৩	২	১	০		
				ক	মোমের দহন কোন ধরণের পরিবর্তন তার ব্যাখ্যা	-	-	মোমের দহন কোন ধরণের পরিবর্তন ব্যাখ্যা করতে পারলে	মোমের দহন কোন ধরণের পরিবর্তন চিহ্নিত করতে পারলে	উত্তর অপ্রাসঙ্গিক হলে
				খ	উল্লেখিত সকল পরিবর্তনগুলো বিবেচনায় নিয়ে কোনটি কোন শ্রেণির বিক্রিয়া তা ব্যাখ্যা	তিনটি বিক্রিয়া চিহ্নিত করে সঠিক ভাবে ব্যাখ্যা করতে পারলে	দুটি বিক্রিয়া চিহ্নিত করে সঠিক ভাবে ব্যাখ্যা করতে পারলে	একটি বিক্রিয়া চিহ্নিত করে সঠিক ভাবে ব্যাখ্যা করতে পারলে	কমপক্ষে একটি বিক্রিয়া চিহ্নিত করতে পারলে	উত্তর অপ্রাসঙ্গিক হলে
				গ	A ও B যৌগে কার্বন পরমাণুর জারণ সংখ্যা নির্ণয়	A ও B যৌগ চিহ্নিত করে কার্বন পরমাণুর জারণ সংখ্যা নির্ণয় করতে পারলে	A ও B যৌগে কার্বন পরমাণুর জারণ সংখ্যা নির্ণয় করতে পারলে	যে কোন একটি যৌগ চিহ্নিত করে কার্বন পরমাণুর জারণ সংখ্যা নির্ণয় করতে পারলে	যে কোন একটি যৌগ চিহ্নিত করতে পারলে	উত্তর অপ্রাসঙ্গিক হলে
ঘ	ইলেকট্রন স্থানান্তরের ধারণায় বিক্রিয়াগুলো রেডক্স / নন-রেডক্স তা যুক্তিসহ ব্যাখ্যা	ইলেকট্রন স্থানান্তরের ধারণায় বিক্রিয়াগুলো রেডক্স / নন-রেডক্স চিহ্নিত করে ব্যাখ্যা করতে পারলে	ইলেকট্রন স্থানান্তরের ধারণায় যে কোন দুটি বিক্রিয়া রেডক্স / নন-রেডক্স চিহ্নিত করে ব্যাখ্যা করতে পারলে	ইলেকট্রন স্থানান্তরের ধারণায় যে কোন একটি বিক্রিয়া রেডক্স / নন-রেডক্স চিহ্নিত করে ব্যাখ্যা করতে পারলে	ইলেকট্রন স্থানান্তরের ধারণায় যে কোন একটি বিক্রিয়া রেডক্স / নন-রেডক্স চিহ্নিত করতে পারলে	উত্তর অপ্রাসঙ্গিক হলে				
মোট										
অ্যাসাইনমেন্টের বরাদ্দকৃত নম্বর							১৪			
১০ নম্বরে রূপান্তরের পর প্রাপ্ত নম্বর										

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
৮-১০	অতি উত্তম
৬-৭.৯	উত্তম
৪-৫.৯	ভালো
৪ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয় কোড: ১৪৩

শ্রেণি: দশম

বিষয়: ব্যবসায় উদ্যোগ

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট (শিরোনামসহ)	শিখনফল/বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের নির্দেশনা (ধাপ/পরিধি/সংকেত)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (বুরিফ)						মন্তব্য	
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর						প্রাপ্ত নম্বর
ক	৪	৩	২		১	০					
২ অষ্টম অধ্যায় ব্যবসায় প্রতিষ্ঠানের ব্যবস্থাপনা	সুষ্ঠু পরিকল্পনার উপরই নির্ভর করে প্রতিষ্ঠানের ব্যবস্থাপনার সফলতা।	<ul style="list-style-type: none"> <li>ব্যবস্থাপনার ধারণা ও কার্যাবলি ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>পরিকল্পনার ধারণা ও প্রয়োজনীয়তা বর্ণনা করতে পারবে</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ব্যবস্থাপনার ধারণা ব্যাখ্যা করতে হবে</li> <li>ব্যবস্থাপনার কার্যাবলি বর্ণনা করতে হবে</li> <li>পরিকল্পনার ধারণা ব্যাখ্যা করতে হবে</li> <li>পরিকল্পনার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে হবে</li> </ul>	ক	ব্যবস্থাপনার ধারণা	-	-	উদাহরণসহ ব্যবস্থাপনার ধারণা ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণছাড়া ব্যবস্থাপনার ধারণা ব্যাখ্যা করলে	কিছুই না লিখলে কিংবা সম্পূর্ণ ভুল লিখলে	
				খ	ব্যবস্থাপনার কার্যাবলি	ব্যবস্থাপনার যেকোনো ৪টি কার্যাবলির ব্যাখ্যা লিখলে	ব্যবস্থাপনার যেকোনো ৩টি কার্যাবলির ব্যাখ্যা লিখলে	ব্যবস্থাপনার যেকোনো ২টি কার্যাবলির ব্যাখ্যা লিখলে	ব্যবস্থাপনার যেকোনো ১টি কার্যাবলির ব্যাখ্যা লিখলে	কিছুই না লিখলে কিংবা সম্পূর্ণ ভুল লিখলে	
				গ	পরিকল্পনার ধারণা	-	-	উদাহরণসহ পরিকল্পনার ধারণা ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণছাড়া পরিকল্পনার ধারণা ব্যাখ্যা করলে	কিছুই না লিখলে কিংবা সম্পূর্ণ ভুল লিখলে	
				ঘ	ব্যবস্থাপনার সফলতায় পরিকল্পনার গুরুত্ব	উদাহরণসহ ব্যবস্থাপনার সফলতায় পরিকল্পনার ৪টি গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ ব্যবস্থাপনার সফলতায় পরিকল্পনার ৩টি গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ ব্যবস্থাপনার সফলতায় পরিকল্পনার ২টি গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ ব্যবস্থাপনার সফলতায় পরিকল্পনার ১টি গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে	কিছুই না লিখলে কিংবা সম্পূর্ণ ভুল লিখলে	
				মোট							
অ্যাসাইনমেন্টের বরাদ্দকৃত নম্বর						১২					
১০ নম্বরে রূপান্তরের পর প্রাপ্ত নম্বর											

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
৮-১০	অতি উত্তম
৬-৭.৯	উত্তম
৪-৫.৯	ভালো
৪ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ভূগোল ও পরিবেশ

বিষয়কোড: ১১০

শ্রেণি: দশম

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট (শিরোনাম)	শিখনফল/বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের নির্দেশনা (ধাপ/পরিধি/সংকেত)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (বুরিক্স)					মন্তব্য		
				নির্দেশক	পারদর্শিতারমাত্রা/নম্বর						
ক	খ	গ	৪		৩	২	১	০	প্রাপ্ত নম্বর		
০২ ৬ষ্ঠ অধ্যায়: বারিমন্ডল	বারিমন্ডলের অন্তর্গত সমুদ্রতলদেশের বৈচিত্র্যময় ভূমিরূপের বর্ণনা	<ul style="list-style-type: none"> <li>বারিমন্ডলের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>মহাসাগর, সাগর, উপসাগর বর্ণনা করতে পারবে</li> <li>সমুদ্র তলদেশের ভূমিরূপ ও সামুদ্রিক সম্পদ বর্ণনা করতে পারবে</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>বারিমন্ডলের ধারণা ব্যাখ্যা করতে হবে</li> <li>মহাসাগরের ধারণা বর্ণনাকরতে হবে</li> <li>সমুদ্র তলদেশের ভূমিরূপের চিত্রঅঙ্কন করে ব্যাখ্যা করতে হবে</li> </ul>	ক	বারিমন্ডলের ধারণা	উদাহরণসহ বারিমন্ডলের ধারণা ব্যাখ্যা করলে	জলরাশির অবস্থান ভিত্তিক বিস্তরণ ও শতকরা হার কমপক্ষে চারটি লিখলে	পৃথিবীর জলরাশির শতকরা হার লিখলে		বারিমন্ডলের প্রতিশব্দ লিখলে	
				খ	মহাসাগরের ধারণা	মহাসাগরের ধারণা, আয়তন, গড় গভীরতা ও অবস্থানসহ লিখলে	মহাসাগরের ধারণা, আয়তন ও গড় গভীরতাসহ লিখলে	মহাসাগরের ধারণা, নাম ও আয়তন লিখলে	মহাসাগরের ধারণা লিখলে		
				গ	সমুদ্র তলদেশের বৈচিত্র্যময় ভূমিরূপ	সমুদ্র তলদেশের পাঁচটি ভূমিরূপের ব্যাখ্যা চিত্রসহ করলে	সমুদ্র তলদেশের কমপক্ষে চারটি ভূমিরূপ চিত্রসহ ব্যাখ্যা করলে	সমুদ্র তলদেশের দুইটি ভূমিরূপের ব্যাখ্যা করলে	সমুদ্র তলদেশের ভূমিরূপগুলোর নাম লিখলে		
মোট											
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর									১২		
১০ নম্বরে রূপান্তরের পর প্রাপ্ত নম্বর											

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
৮-১০	অতি উত্তম
৬-৭.৯	উত্তম
৪-৫.৯	ভালো
৪ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন