



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর
বাংলাদেশ, ঢাকা
www.dshe.gov.bd



স্মারক নং- ৩৭.০২.০০০০.১০৭.৩১.৪১.২০২২- ১২৩

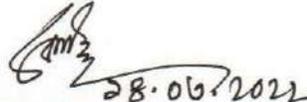
তারিখ: ১৪/০৩/২০২২ খ্রি.

বিষয়: ২০২২ শিক্ষাবর্ষে ৬ষ্ঠ থেকে ১০ম শ্রেণির শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট (বাংলা ও ইংরেজী ভার্সন) বিতরণ।

সূত্র: এনসিটিবি'র স্মারক নং- ৩৭.০৬.০০০০.৪০২.২২.৩৪৭.২১/৬১৮; তারিখ: ২৪ ফেব্রুয়ারি, ২০২২ খ্রি.

উপর্যুক্ত বিষয় ও সূত্রসমূহের আলোকে সকলের অবগতির জন্য জানানো যাচ্ছে যে, কোভিড-১৯ অতিমারির কারণে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের নির্দেশনায় জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড (এনসিটিবি) কর্তৃক ২০২২ সালেও ৬ষ্ঠ থেকে ১০ শ্রেণির শিক্ষার্থীদের জন্য রুব্রিক্সসহ অ্যাসাইনমেন্ট (বাংলা ও ইংরেজী ভার্সন) প্রণয়ন করা হয়েছে। এমতাবস্থায়, ২০২২ শিক্ষাবর্ষের ৬ষ্ঠ থেকে ১০ম শ্রেণির শিক্ষার্থীদের জন্য ৬ষ্ঠ সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট (বাংলা ও ইংরেজী ভার্সন) বিতরণ করা হলো। বিতরণকৃত অ্যাসাইনমেন্ট শিক্ষার্থীদের প্রদান ও গ্রহণের ক্ষেত্রে স্বাস্থ্যবিধি সংক্রান্ত বিধি-নিষেধ যথাযথভাবে অনুসরণপূর্বক প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণের জন্য সংশ্লিষ্ট সকলকে নির্দেশক্রমে অনুরোধ করা হলো।

সংযুক্ত: ৬ষ্ঠ সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট (বাংলা ও ইংরেজী ভার্সন)


২৪.০৬.২০২২
(প্রফেসর মোহাম্মদ বেলাল হোসাইন)
পরিচালক (মাধ্যমিক)
ফোন: ০২-৪১০৫০২৮৫

বিতরণ:

- ১। উপপরিচালক (সকল), মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা, সকল অঞ্চল
- ২। জেলা শিক্ষা অফিসার, সকল জেলা
- ৩। উপজেলা/থানা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসার, সকল উপজেলা/থানা
- ৪। অধ্যক্ষ/প্রধান শিক্ষক.....

অনুলিপি ও সদয় জ্ঞাতার্থে (জ্যেষ্ঠতার ক্রমানুসারে নয়):

১. সচিব, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা
২. চেয়ারম্যান, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, ঢাকা
৩. চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, সকল
৪. জেলা প্রশাসক, সকল জেলা
৫. সিনিয়র সিস্টেম এনালিস্ট, ইএমআইএস সেল, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, বাংলাদেশ, ঢাকা

[অ্যাসাইনমেন্টটি মাউশি অধিদপ্তরের ওয়েবসাইটে প্রকাশের অনুরোধসহ]

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট (শিরোনামসহ)	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের নির্দেশনা (ধাপ/পরিধি/সংকেত)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুত্রিক্স)					প্রাপ্ত নম্বর																
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা / নম্বর																				
		৪	৩		২	১	০																		
১ (পঞ্চম অধ্যায়: খাদ্য, পুষ্টি এবং পরিপাক)	খাদ্যের প্রকৃতি ও পরিপাক পদ্ধতি নিরূপণ	<ul style="list-style-type: none"> প্রাণীর খাদ্যের প্রধান উপাদান ও উৎস বর্ণনা করতে পারবে। পৌষ্টিকতন্ত্রের প্রধান অংশ ও সহায়তাকারী অঙ্গের গঠন ও কাজ বর্ণনা করতে পারবে। খাদ্য পরিপাকে উৎসেচকের (Enzyme) ভূমিকা মূল্যায়ন করতে পারবে। 	<p>অ্যাসাইনমেন্টটি সম্পন্ন করার জন্য নিম্নোক্ত ধাপগুলো অনুসরণ করতে হবে:</p> <p>১। জীববিজ্ঞান পাঠ্যপুস্তকের (৯০-৯৪) এবং (১১৫-১১৭) পৃষ্ঠা পাঠ করতে হবে।</p> <p>২। যে কোনো একদিনের আহারকৃত খাদ্যের মধ্য থেকে শর্করা, আমিষ, স্নেহ ও ভিটামিন জাতীয় খাদ্যগুলোকে চিহ্নিত করে তালিকা তৈরি করতে হবে।</p> <p>৩। খাদ্যগুলোর নাম উল্লেখপূর্বক এর প্রকৃতি উল্লেখ করতে হবে।</p> <p>৪। নিচের ছকের আলোকে খাদ্যগুলোর কাজ ও পরিপাকতন্ত্রের কোন অংশে পরিপাক হয় তা লিপিবদ্ধ করতে হবে।</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>খাদ্যের প্রকৃতি</th> <th>কাজ</th> <th>যে অংশে পরিপাক হয়</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table> <p>৫। ২ নং ধাপে উল্লিখিত চার ধরনের খাদ্যের পরিপাক পদ্ধতি বিশ্লেষণ করতে হবে।</p>	খাদ্যের প্রকৃতি	কাজ	যে অংশে পরিপাক হয়													ক	খাদ্যগুলোর নাম উল্লেখ করে প্রকৃতি লিপিবদ্ধকরণ	৪টি খাদ্যের নাম উল্লেখ করে এর প্রকৃতি লিপিবদ্ধ করতে পারলে	৩টি খাদ্যের নাম উল্লেখ করে এর প্রকৃতি লিপিবদ্ধ করতে পারলে	২টি খাদ্যের নাম উল্লেখ করে এর প্রকৃতি লিপিবদ্ধ করতে পারলে	১টি খাদ্যের নাম উল্লেখ করে এর প্রকৃতি লিপিবদ্ধ করতে পারলে	
				খাদ্যের প্রকৃতি	কাজ	যে অংশে পরিপাক হয়																			
খ	খাদ্যগুলোর কাজ ও কোন অংশে পরিপাক হয় তা উল্লেখকরণ	৪টি খাদ্যের কাজ ও কোন অংশে পরিপাক হয় তা উল্লেখ করতে পারলে	৩টি খাদ্যের কাজ ও কোন অংশে পরিপাক হয় তা উল্লেখ করতে পারলে	২টি খাদ্যের কাজ ও কোন অংশে পরিপাক হয় তা উল্লেখ করতে পারলে	১টি খাদ্যের কাজ ও কোন অংশে পরিপাক হয় তা উল্লেখ করতে পারলে																				
গ	চার ধরনের খাদ্যের পরিপাক পদ্ধতি বিশ্লেষণ	চার ধরনের খাদ্যের পরিপাক পদ্ধতি বিশ্লেষণ করতে পারলে	তিন ধরনের খাদ্যের পরিপাক পদ্ধতি ব্যাখ্যা করতে পারলে	দুই ধরনের খাদ্যের পরিপাক পদ্ধতি ব্যাখ্যা করতে পারলে	এক ধরনের খাদ্যের পরিপাক পদ্ধতি ব্যাখ্যা করতে পারলে																				
মোট							অ্যাসাইনমেন্টের বরাদ্দকৃত নম্বর		১২																
							১০ নম্বরে রূপান্তরের পর প্রাপ্ত নম্বর																		

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
৮-১০	অতি উত্তম
৬-৭.৯	উত্তম
৪-৫.৯	ভালো
৪ এরকম	অপ্রগতি প্রয়োজন

বিষয়: ফিন্যান্স ও ব্যাংকিং

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়কোড: ১৫২

শ্রেণি: দশম

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট শিরোনাম	শিখনফল/বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের নির্দেশনা ধাপ/পরিধি/সংকেত	মূল্যায়ন নির্দেশনা/ রুবিঞ্জ							
				নির্দেশক	পারদর্শিতারমাত্রা/নম্বর					প্রাপ্তনম্বর	
					৪	৩	২	১	০		
০১ চতুর্থ অধ্যায়: অর্থের সময়মূল্য	বিনিয়োগ সিদ্ধান্ত গ্রহণে প্রকৃত সুদের হার ও অর্থের ভবিষ্যৎ মূল্যের প্রভাব নিরূপণ	<ul style="list-style-type: none"> অর্থের সময় মূল্যের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে প্রকৃত সুদের হার নির্ণয় করার পদ্ধতির অনুশীলন করতে পারবে অর্থের বর্তমান মূল্য ও ভবিষ্যৎ মূল্যের মধ্যে সম্পর্ক নির্ণয় করতে পারবে 	<p>অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের ক্ষেত্রে নিম্নের বিষয়গুলো ও সহায়ক তথ্যকে বিবেচনায় নিতে হবে। যেমন-</p> <ul style="list-style-type: none"> উদাহরণসহ সুযোগ ব্যয়ের ধারণা ব্যাখ্যাকরণ উদাহরণসহ 'বুল-৭২' ধারণা ব্যাখ্যাকরণ । <p>সহায়ক তথ্য: জনাব ইহান চাকরি থেকে অবসর গ্রহণ করার পর পেনশন বাবদ ৬০ লক্ষ টাকা পেলেন। একটি ব্যাংক তাকে উক্ত টাকার জন্য ৫ বছরে ১৪.৫% হারে ত্রৈমাসিক চক্রবৃদ্ধিতে সুদ দেওয়ার প্রস্তাব দিয়েছে। কিন্তু তার সহকর্মী তাকে বললেন, তিনি যদি ৬০ লক্ষ দিয়ে একটি ফ্ল্যাট ক্রয় করেন, তাহলে ৫ বছর পরে তার মূল্য দ্বিগুণ হতে পারে।</p> <ul style="list-style-type: none"> প্রদত্ত তথ্য হতে প্রকৃত সুদের হার নির্ণয় করে বিনিয়োগ সিদ্ধান্ত গ্রহণ। প্রদত্ত তথ্য হতে অর্থের ভবিষ্যৎ মূল্য নির্ণয় করে বিনিয়োগ সিদ্ধান্ত গ্রহণ। 	ক	সুযোগ ব্যয়ের ধারণা	-	উদাহরণসহ সুযোগ ব্যয়ের ধারণা ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণ ছাড়া সুযোগ ব্যয়ের ধারণা ব্যাখ্যা করলে	শুধু সুযোগ ব্যয়ের ধারণা লিখলে	অপ্রাসঙ্গিক বা সম্পূর্ণ ভুল লিখলে	
				খ	'বুল-৭২'	সুদের হার ও মেয়াদ নির্ণয়ের উদাহরণসহ 'বুল-৭২' এর ধারণা ব্যাখ্যা করলে	সুদের হার অথবা মেয়াদ নির্ণয়ের উদাহরণসহ 'বুল-৭২' এর ধারণা ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণ ছাড়া 'বুল-৭২' এর ধারণা ব্যাখ্যা করলে	'বুল-৭২' এর ধারণা লিখলে	অপ্রাসঙ্গিক বা সম্পূর্ণ ভুল লিখলে	
				গ	বিনিয়োগ সিদ্ধান্ত গ্রহণে প্রকৃত সুদের হারে প্রভাব	প্রকৃত সুদের হার নির্ণয় করে সঠিক বিনিয়োগ সিদ্ধান্ত গ্রহণ করলে	প্রকৃত সুদের হার নির্ণয় করলে	সূত্র লিখে মান বসাতে পারলে	প্রকৃত সুদের হারের সূত্র লিখতে পারলে	অপ্রাসঙ্গিক বা সম্পূর্ণ ভুল লিখলে	
				ঘ	বিনিয়োগ সিদ্ধান্ত গ্রহণে অর্থের ভবিষ্যৎ মূল্যের প্রভাব	অর্থের ভবিষ্যৎ মূল্য নির্ণয় করে বিনিয়োগ সিদ্ধান্ত গ্রহণ করলে	অর্থের ভবিষ্যৎ মূল্য নির্ণয় করলে	সূত্র লিখে মান বসাতে পারলে	অর্থের ভবিষ্যৎ মূল্য নির্ণয়ের সূত্র লিখলে	অপ্রাসঙ্গিক বা সম্পূর্ণ ভুল লিখলে	
মোট											
অ্যাসাইনমেন্টের বরাদ্দকৃত নম্বর											
১৫											
১০ নম্বরে রূপান্তরের পর প্রাপ্ত নম্বর											

নম্বরের ব্যাপ্তি	মাত্রা
৮-১০	অতিউত্তম
৬-৭.৯	উত্তম
৪-৫.৯	ভালো
৪ এর কম	অগ্রগতিপ্ৰয়োজন

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয় কোড: ১৪০

শ্রেণি: দশম

বিষয়: পৌরনীতি ও নাগরিকতা

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট (শিরোনামসহ)	শিখনফল/বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের নির্দেশনা (ধাপ/পরিধি/সংকেত)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)					মন্তব্য	
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর					
৪	৩	২	১		০	প্রাপ্ত নম্বর				
০১ (ষষ্ঠ অধ্যায়: বাংলাদেশের সরকার ব্যবস্থা)	বাংলাদেশের প্রশাসনিক কাঠামো ও এর ভূমিকা	<ul style="list-style-type: none"> বাংলাদেশের প্রশাসনিক কাঠামো বর্ণনা করতে পারবে। 	<p>অ্যাসাইনমেন্টটি সম্পন্ন করতে নিচের ধাপসমূহ অনুসরণ করতে হবে।</p> <p>১। বাংলাদেশের প্রশাসনিক কাঠামো ছক তৈরি করে ব্যাখ্যা করতে হবে।</p> <p>২। কেন্দ্রীয় প্রশাসনিক কাঠামো বর্ণনা করতে হবে।</p> <p>৩। বিভাগীয় প্রশাসন ও জেলা প্রশাসকের কাজের বর্ণনা করতে হবে।</p> <p>৪। বাংলাদেশের উন্নয়নে প্রশাসনের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে হবে।</p>	ক	বাংলাদেশের প্রশাসনিক কাঠামো।	ছকের সাহায্যে বাংলাদেশের প্রশাসনিক কাঠামো বর্ণনা করলে।	বাংলাদেশের প্রশাসনিক কাঠামো বর্ণনা করলে।	বাংলাদেশের প্রশাসনিক কাঠামোর স্তরগুলোর নাম পর্যায়ক্রমে লিখলে।	বাংলাদেশের প্রশাসনিক কাঠামোর বর্ণনায় অস্পষ্টতা থাকলে।	
				খ	কেন্দ্রীয় প্রশাসন	কেন্দ্রীয় প্রশাসনিক কাঠামো বর্ণনা করলে।		কেন্দ্রীয় প্রশাসনের স্তরগুলো উল্লেখ করলে।	কেন্দ্রীয় প্রশাসনের অস্পষ্ট ও অসম্পূর্ণ থাকলে।	
				গ	বিভাগীয় প্রশাসন ও জেলা প্রশাসন।	বিভাগীয় প্রশাসন ও জেলা প্রশাসকের কার্যাবলী বর্ণনা করলে।	শুধু জেলা প্রশাসকের কার্যাবলী বর্ণনা করলে।	জেলা প্রশাসকের কাজের নামগুলো উল্লেখ করলে।	বিভাগীয় প্রশাসন ও জেলা প্রশাসকের কাজের বর্ণনা অস্পষ্ট ও অসম্পূর্ণ থাকলে।	
				ঘ	প্রশাসনের গুরুত্ব	বাংলাদেশের উন্নয়নে প্রশাসনের ভূমিকা ব্যাখ্যা করলে।			বাংলাদেশের উন্নয়নে প্রশাসনের ভূমিকা ব্যাখ্যায় অস্পষ্ট ও অসম্পূর্ণ থাকলে।	
				মোট						
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর									১৬	
১০ নম্বরে রূপান্তরের পর প্রাপ্ত নম্বর										

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
৮-১০	অতি উত্তম
৬-৭.৯	উত্তম
৪-৫.৯	ডালো
৪ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়কোড: ১৫০

শ্রেণি: দশম

বিষয়: বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট (শিরোনামসহ)	শিখনফল/বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের নির্দেশনা (ধাপ/পরিধি/সংকেত)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (বুঝি)						মন্তব্য	
				নির্দেশক	পারদর্শিতারমাত্রা/নম্বর						প্রাপ্ত নম্বর
ক	খ	গ	ঘ		৪	৩	২	১	০		
০১ অধ্যায় ০৫	নদী মাতৃক বাংলাদেশ ও আমাদের সম্পদসমূহ	<ul style="list-style-type: none"> নদ-নদীর উপর জনবসতির নির্ভরশীলতা ব্যাখ্যা করতে পারবে। যাতায়াত, জলবিদ্যুৎ ও বাণিজ্যের ক্ষেত্রে নদীপথে ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারবে। প্রাকৃতিক সম্পদের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। বাংলাদেশের পানি ও খাদ্য নিরাপত্তায় পানি সম্পদ ব্যবস্থাপনার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> নদ-নদীর উপরে জনবসতি নির্ভরশীল কেন তা ব্যাখ্যা করতে হবে। প্রাকৃতিক সম্পদ কাকে বলে তা ব্যাখ্যা করবে। খাদ্য নিরাপত্তায় পানি সম্পদ ব্যবস্থাপনা উল্লেখ করবে। প্রাকৃতিক সম্পদের একটি তালিকা প্রস্তুত করে বাংলাদেশের অর্থনীতিতে প্রাকৃতিক সম্পদগুলোর গুরুত্ব বিশ্লেষণ করবে। 	ক	নদ-নদীর উপর জনবসতির নির্ভরশীলতা	জনবসতির উপর নদ-নদীর প্রভাব উদাহরণসহ লিখতে পারলে।	জনবসতির উপর নদ-নদীর প্রভাব উদাহরণ ছাড়া লিখতে পারলে।	জনবসতির উপর নদ-নদীর প্রভাব খুব সংক্ষেপে লিখতে পারলে।	জনবসতির উপর নদ-নদীর প্রভাবে প্রাসংগিক কিছু লিখলে।		
				খ	প্রাকৃতিক সম্পদের ব্যাখ্যা	প্রাকৃতিক সম্পদ কাকে বলে তা উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করতে পারলে।	উদাহরণ ছাড়া প্রাকৃতিক সম্পদের ব্যাখ্যা করতে পারলে।	শুধু প্রাকৃতিক সম্পদের সংজ্ঞা লিখতে পারলে।	যথাযথভাবে না লিখতে পারলে।		
				গ	খাদ্য নিরাপত্তায় পানি সম্পদ ব্যবস্থাপনা	উদাহরণসহ যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করতে পারলে।	উদাহরণ ছাড়া ব্যাখ্যা করতে পারলে।	অংশিক ব্যাখ্যা করতে পারলে।	যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করতে না পারলে।		
				ঘ	প্রাকৃতিক সম্পদের তালিকা প্রস্তুত ও এদেশের অর্থনীতিতে সম্পদসমূহের প্রভাব।	তালিকা যথাযথ হলে ও অর্থনীতিতে সম্পদসমূহের প্রভাব যথাযথভাবে লিখতে পারলে।	তালিকা অংশিক হলেও প্রভাবের ব্যাখ্যা আংশিক করতে পারলে।	শুধু প্রাকৃতিক সম্পদের তালিকা যথাযথ লিখতে পারলে।	তালিকা কিংবা ব্যাখ্যার কোনটি কিছু লিখলে।		
				মোট							
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর										১৬	
১০ নম্বরে রূপান্তরের পর প্রাপ্ত নম্বর											

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
৮-১০	অতি উত্তম
৬-৭.৯	উত্তম
৪-৫.৯	ভালো
৪ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয় কোড: ১২৭

শ্রেণি: দশম

বিষয়: বিজ্ঞান

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট (শিরোনামসহ)	শিখনফল/বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের নির্দেশনা (ধাপ/পরিধি/সংকেত)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুত্রিক)					মন্তব্য	
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর					
৪	৩	২	১		০	প্রাপ্ত নম্বর				
১ ষষ্ঠ অধ্যায় পলিমার	বিভিন্ন প্রকার তন্তু ও এর ব্যবহার	<ul style="list-style-type: none"> প্রাকৃতিক ও কৃত্রিম তন্তু ও বস্ত্রের উৎস, বৈশিষ্ট্য এবং ব্যবহার বর্ণনা করতে পারবে তন্তু হতে সুতা তৈরির প্রক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারবে বিভিন্ন প্রকার তন্তুর বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে রাবার ও প্লাস্টিকের ভৌত ও রাসায়নিক ধর্ম ব্যাখ্যা করতে পারবে 	<p>নিচের ধাপগুলো বিবেচনা করে অ্যাসাইনমেন্টটি তৈরি করতে হবে-</p> <ul style="list-style-type: none"> কাপড় তৈরির জন্য প্রয়োজনীয় ১০টি তন্তুর তালিকা তৈরি করে শ্রেণিবিন্যাস করণ উদাহরণসহ তন্তু থেকে সুতা তৈরির ধাপ রেশম তন্তু থেকে সুতা তৈরির প্রবাহচিত্র অংকন পরিবেশের ভারসাম্যহীনতায় রাবার ও প্লাস্টিকের ভূমিকা 	ক	তালিকা তৈরি ও শ্রেণিবিন্যাসকরণ		যথাযথ তালিকা তৈরি করে শ্রেণিবিন্যাস করবে	আংশিক তালিকা তৈরি করে শ্রেণিবিন্যাস করবে	শুধু তালিকা তৈরি করবে	আংশিক তালিকা তৈরি করবে
				খ	তন্তু থেকে সুতা তৈরির ধাপগুলো উদাহরণসহ উল্লেখকরণ	ধাপগুলো যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে	ধাপগুলো আংশিক ব্যাখ্যা করলে	যেকোনো ২টি ধাপ ব্যাখ্যা করলে	১টি ধাপ ব্যাখ্যা করলে	
				গ	রেশম তন্তু থেকে সুতা তৈরির প্রবাহচিত্র অংকন	যথাযথ দিক নির্দেশনাসহ চিহ্নিত প্রবাহচিত্রটি অংকন করলে	আংশিক দিক নির্দেশনাসহ প্রবাহচিত্রটি অংকন করলে	প্রবাহচিত্রটি অংকন করলে	শুধু ধাপের নামগুলো লিখলে	
				ঘ	পরিবেশের ভারসাম্যহীনতায় রাবার ও প্লাস্টিকের ভূমিকা	যথাযথভাবে উত্তর লিখলে	অধিকাংশ সঠিক উত্তর লিখলে	আংশিক লিখতে পারলে	যেকোন একটি সম্পর্কে ধারণা দিলে	
				মোট						
অ্যাসাইনমেন্টের বরাদ্দ কৃত নম্বর								১৬		
১০ নম্বরে রূপান্তরের পর প্রাপ্ত নম্বর										

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
৮-১০	অতিউত্তম
৬-৭.৯	উত্তম
৪-৫.৯	ডালো
৪ এরকম	অগ্রগতি প্রয়োজন