



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর
বাংলাদেশ, ঢাকা
www.dshe.gov.bd



স্মারক নং- ৩৭.০২.০০০০.১০৭.৩১.৪১.২০২২-২৯১

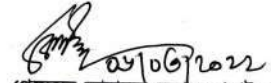
তারিখ: ০৬/০৩/২০২২ খ্রি.

বিষয়: ২০২২ শিক্ষাবর্ষে ৬ষ্ঠ থেকে ১০ম শ্রেণির শিক্ষার্থীদের জন্য ৫ম সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট (বাংলা ও ইংরেজি ভার্সন) বিতরণ।

সূত্র: এনসিটিবি'র স্মারক নং- ৩৭.০৬.০০০০.৪০২.২২.৩৪৭.২১/৬১৮; তারিখ: ২৪ ফেব্রুয়ারি, ২০২২ খ্রি.

উপর্যুক্ত বিষয় ও সূত্রসমূহের আলোকে সকলের অবগতির জন্য জানানো যাচ্ছে যে, কোভিড-১৯ অতিমারির কারণে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের নির্দেশনায় জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড (এনসিটিবি) কর্তৃক ২০২১ সালের ন্যায় ২০২২ সালেও ৬ষ্ঠ থেকে ১০ শ্রেণির শিক্ষার্থীদের জন্য ব্রিড্জসহ (বাংলা ও ইংরেজি ভার্সন) অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়ন করা হয়েছে। এমতাবস্থায়, ২০২২ শিক্ষাবর্ষের ৬ষ্ঠ থেকে ১০ শ্রেণির শিক্ষার্থীদের জন্য ৫ম সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট (বাংলা ও ইংরেজি ভার্সন) বিতরণ করা হলো। বিতরণকৃত অ্যাসাইনমেন্ট শিক্ষার্থীদের প্রদান ও গ্রহণের ক্ষেত্রে স্বাস্থ্যবিধি সংক্রান্ত বিধি-নিষেধ যথাযথভাবে অনুসরণপূর্বক প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণের জন্য সংশ্লিষ্ট সকলকে নির্দেশক্রমে অনুরোধ করা হলো।

সংযুক্ত: ৫ম সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট (বাংলা ও ইংরেজি ভার্সন)


(প্রফেসর মোহাম্মদ বেলাল হোসাইন)

পরিচালক (মাধ্যমিক)

ফোন: ০২-৪১০৫০২৮৫

বিতরণ:

- ১। উপপরিচালক (সকল), মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা, সকল অঞ্চল
- ২। জেলা শিক্ষা অফিসার, সকল জেলা
- ৩। উপজেলা/থানা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসার, সকল উপজেলা/থানা
- ৪। অধ্যক্ষ/প্রধান শিক্ষক.....

অনুলিপি ও সদয় জ্ঞাতার্থে (জ্যেষ্ঠতার ক্রমানুসারে নয়):

১. সচিব, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা
২. চেয়ারম্যান, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, ঢাকা
৩. চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, সকল
৪. জেলা প্রশাসক, সকল জেলা
৫. সিনিয়র সিস্টেম এনালিস্ট, ইএমআইএস সেল, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, বাংলাদেশ, ঢাকা
[অ্যাসাইনমেন্টটি মাউশি অধিদপ্তরের ওয়েবসাইটে প্রকাশের অনুরোধসহ]
৬. উপজেলা নির্বাহী অফিসার, সকল উপজেলা
৭. পিএ টু মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, বাংলাদেশ, ঢাকা
৮. সংরক্ষণ নথি

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়ঃ গণিত

শ্রেণিঃ সপ্তম

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট (শিরোনামসহ)	শিখনফল/বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের নির্দেশনা (ধাপ/পরিধি/সংকেত)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)						মন্তব্য		
০২ (দ্বিতীয় অধ্যায়: সমানুপাত ও লাভ- ক্ষতি)	দূরত্ব ও গতি বিষয়ক সমস্যা সমাধান:	১. বাস্তব জীবনে দূরত্ব ও গতিবেগ বিষয়ক সমস্যা সমাধান করতে পারবে	১২০ মিটার দীর্ঘ একটি ট্রেনের গতিবেগ ঘণ্টায় ৫৪ কি.মি.। ঐ ট্রেনটি ৩২ সেকেন্ডে একটি সেতু অতিক্রম করে। ক. ট্রেনের গতিবেগ প্রতি সেকেন্ডে কত মিটার নির্ণয় করতে হবে। খ. সেতুটির দৈর্ঘ্য কত কি.মি. তা নির্ণয় করতে হবে। গ. ট্রেনের গতিবেগ ঘণ্টায় কত কি.মি. হলে ট্রেনটি ২৪ সেকেন্ডে সেতুটি অতিক্রম করতে পারবে তা নির্ণয় করতে হবে। ঘ. ট্রেনের দৈর্ঘ্য কত মিটার হলে ট্রেনটি ঘণ্টায় ৫৪ কি.মি. গতিবেগে ৩৬ সেকেন্ডে সেতুটি অতিক্রম করতে পারবে তা নির্ণয় করতে হবে।	নির্দেশক		পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর					প্রাপ্ত নম্বর	
						৪	৩	২	১	০		
				ক	সময় ও দূরত্বের উপাত্ত থেকে গতিবেগ নির্ণয়			গতিবেগ নির্ণয় করতে পারলে	সেকেন্ড ও মিটারে রূপান্তর করতে পারলে			
				খ	সময় ও গতিবেগ থেকে দূরত্ব নির্ণয়		সেতুর দৈর্ঘ্য কি.মি.- এ প্রকাশ করতে পারলে	সেতুর দৈর্ঘ্য মিটারে নির্ণয় করতে পারলে	প্রদত্ত সময়ে মোট অতিক্রান্ত দূরত্ব নির্ণয় করতে পারলে			
				গ	প্রদত্ত উপাত্ত ব্যবহার করে ট্রেনের গতিবেগ নির্ণয়	গতিবেগ ঘণ্টায় কত কি.মি. তা নির্ণয় করতে পারলে	গতিবেগ ঘণ্টায় কত মিটার তা নির্ণয় করতে পারলে	একক সময়ে অতিক্রান্ত দূরত্ব নির্ণয় করতে পারলে	প্রদত্ত সময়ে মোট অতিক্রান্ত দূরত্ব নির্ণয় করতে পারলে			
				ঘ	প্রদত্ত উপাত্ত ব্যবহার করে ট্রেনের দৈর্ঘ্য নির্ণয়		ট্রেনের দৈর্ঘ্য মিটারে নির্ণয় করতে পারলে	প্রদত্ত সময়ে মোট অতিক্রান্ত দূরত্ব নির্ণয় করতে পারলে	একক সময়ে অতিক্রান্ত দূরত্ব লিখতে পারলে			
				মোট								
				অ্যাসাইনমেন্টের বরাদ্দকৃত নম্বর								১২
				১০ নম্বরে রূপান্তরের পর প্রাপ্ত নম্বর								

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
৮-১০	অতি উত্তম
৬-৭.৯	উত্তম
৪-৫.৯	ভালো
৪ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: বিজ্ঞান

শ্রেণি: সপ্তম

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট (শিরোনামসহ)	শিখনফল/বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের নির্দেশনা (ধাপ/পরিধি/সংকেত)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)							মন্তব্য
২. তৃতীয় অধ্যায়: উদ্ভিদের বাহ্যিক বৈশিষ্ট্য	রূপান্তরিত মূল ও কাণ্ডের গঠন ও গুরুত্ব তোমার বাড়িতে রান্নায় ব্যবহৃত হয় এমন দুটি রূপান্তরিত মূল ও দুটি রূপান্তরিত কাণ্ডের চিত্র অঙ্কনপূর্বক এদের গঠন ও গুরুত্ব বর্ণনা	১. রূপান্তরিত মূলের গঠন ব্যাখ্যা করতে পারব। ২. রূপান্তরিত কাণ্ডের গঠন ব্যাখ্যা করতে পারব। ৩. রূপান্তরিত মূল, কাণ্ড ও পাতার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারব। ৪. রূপান্তরিত মূল, কাণ্ড ও পাতার চিত্র অঙ্কন করতে পারব।	অ্যাসাইনমেন্ট তৈরিতে ধারাবাহিকভাবে নীচের ধাপগুলো অনুসরণ করতে হবে- ক. উপস্থাপিত রূপান্তরিত মূল ও কাণ্ডের নাম উল্লেখকরণ খ. উল্লেখকৃত রূপান্তরিত মূল ও কাণ্ডের চিত্র অঙ্কন গ. উপস্থাপিত রূপান্তরিত মূল ও কাণ্ডের গঠন বর্ণনা ঘ. আমাদের জীবনে রূপান্তরিত মূল ও কাণ্ডের গুরুত্ব বর্ণনা	নির্দেশক		পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর					প্রাপ্ত নম্বর
						৪	৩	২	১	০	
				ক	উপস্থাপিত রূপান্তরিত মূল ও কাণ্ডের নাম উল্লেখকরণ	দুইটি রূপান্তরিত মূল এবং দুইটি রূপান্তরিত কাণ্ডের নাম উল্লেখ করতে পারলে	দুইটি রূপান্তরিত মূল এবং একটি রূপান্তরিত কাণ্ডের নাম উল্লেখ করতে পারলে	ন্যূনতম একটি রূপান্তরিত মূল এবং একটি রূপান্তরিত কাণ্ডের নাম উল্লেখ করতে পারলে	ন্যূনতম একটি রূপান্তরিত মূল বা একটি রূপান্তরিত কাণ্ডের নাম উল্লেখ করতে পারলে	অপ্রাসঙ্গিক তথ্য উপস্থাপিত হলে	
				খ	উপস্থাপিত রূপান্তরিত মূল ও কাণ্ডের চিত্র অঙ্কন	দুইটি রূপান্তরিত মূল এবং দুইটি রূপান্তরিত কাণ্ডের চিত্র অঙ্কন করতে পারলে	দুইটি রূপান্তরিত মূল এবং একটি রূপান্তরিত কাণ্ডের চিত্র অঙ্কন করতে পারলে	ন্যূনতম একটি রূপান্তরিত মূল এবং একটি রূপান্তরিত কাণ্ডের চিত্র অঙ্কন করতে পারলে	ন্যূনতম একটি রূপান্তরিত মূল বা একটি রূপান্তরিত কাণ্ডের চিত্র অঙ্কন করতে পারলে	অপ্রাসঙ্গিক তথ্য উপস্থাপিত হলে	
				গ	উপস্থাপিত রূপান্তরিত মূল ও কাণ্ডের গঠন বর্ণনা	ন্যূনতম দুইটি রূপান্তরিত মূল এবং দুইটি রূপান্তরিত কাণ্ডের গঠন বর্ণনা করতে পারলে	ন্যূনতম দুইটি রূপান্তরিত মূল এবং একটি রূপান্তরিত কাণ্ডের গঠন বর্ণনা করতে পারলে	ন্যূনতম একটি রূপান্তরিত মূল এবং একটি রূপান্তরিত কাণ্ডের গঠন বর্ণনা করতে পারলে	ন্যূনতম একটি রূপান্তরিত মূল বা একটি রূপান্তরিত কাণ্ডের গঠন বর্ণনা করতে পারলে	অপ্রাসঙ্গিক তথ্য উপস্থাপিত হলে	
				ঘ	আমাদের জীবনে রূপান্তরিত মূল ও কাণ্ডের গুরুত্ব বর্ণনা	রূপান্তরিত মূলের দুইটি এবং রূপান্তরিত কাণ্ডের দুইটি গুরুত্ব যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করতে পারলে	রূপান্তরিত মূলের দুইটি এবং রূপান্তরিত কাণ্ডের একটি গুরুত্ব যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করতে পারলে	রূপান্তরিত মূলের একটি এবং রূপান্তরিত কাণ্ডের একটি গুরুত্ব যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করতে পারলে	রূপান্তরিত মূল অথবা কাণ্ডের একটি গুরুত্ব যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করতে পারলে	অপ্রাসঙ্গিক তথ্য উপস্থাপিত হলে	
				মোট							
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর											
১০ নম্বরে রূপান্তরের পর প্রাপ্ত নম্বর											

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
৮-১০	অতি উত্তম
৬-৭.৯	উত্তম
৪-৫.৯	ভালো
৪ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন