



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর
বাংলাদেশ, ঢাকা
www.dshe.gov.bd



স্মারক নং- ৩৭.০২.০০০০.১০৭.৩১.৪১.২০২২- ৮২৩

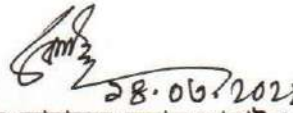
তারিখ: ১৪/০৩/২০২২ খ্রি.

বিষয়: ২০২২ শিক্ষাবর্ষে ৬ষ্ঠ থেকে ১০ম শ্রেণির শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট (বাংলা ও ইংরেজী ভার্সন) বিতরণ।

সূত্র: এনসিটিবি'র স্মারক নং- ৩৭.০৬.০০০০.৪০২.২২.৩৪৭.২১/৬১৮; তারিখ: ২৪ ফেব্রুয়ারি, ২০২২ খ্রি.

উপর্যুক্ত বিষয় ও সূত্রসমূহের আলোকে সকলের অবগতির জন্য জানানো যাচ্ছে যে, কোভিড-১৯ অতিমারির কারণে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের নির্দেশনায় জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড (এনসিটিবি) কর্তৃক ২০২২ সালেও ৬ষ্ঠ থেকে ১০ শ্রেণির শিক্ষার্থীদের জন্য রুব্রিক্সসহ অ্যাসাইনমেন্ট (বাংলা ও ইংরেজী ভার্সন) প্রণয়ন করা হয়েছে। এমতাবস্থায়, ২০২২ শিক্ষাবর্ষের ৬ষ্ঠ থেকে ১০ম শ্রেণির শিক্ষার্থীদের জন্য ৬ষ্ঠ সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট (বাংলা ও ইংরেজী ভার্সন) বিতরণ করা হলো। বিতরণকৃত অ্যাসাইনমেন্ট শিক্ষার্থীদের প্রদান ও গ্রহণের ক্ষেত্রে স্বাস্থ্যবিধি সংক্রান্ত বিধি-নিষেধ যথাযথভাবে অনুসরণপূর্বক প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণের জন্য সংশ্লিষ্ট সকলকে নির্দেশক্রমে অনুরোধ করা হলো।

সংযুক্ত: ৬ষ্ঠ সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট (বাংলা ও ইংরেজী ভার্সন)


২৪.০৬.২০২২
(প্রফেসর মোহাম্মদ বেলাল হোসাইন)
পরিচালক (মাধ্যমিক)
ফোন: ০২-৪১০৫০২৮৫

বিতরণ:

- ১। উপপরিচালক (সকল), মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা, সকল অঞ্চল
- ২। জেলা শিক্ষা অফিসার, সকল জেলা
- ৩। উপজেলা/থানা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসার, সকল উপজেলা/থানা
- ৪। অধ্যক্ষ/প্রধান শিক্ষক.....

অনুলিপি ও সদয় জ্ঞাতার্থে (জ্যেষ্ঠতার ক্রমানুসারে নয়):

১. সচিব, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা
২. চেয়ারম্যান, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, ঢাকা
৩. চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, সকল
৪. জেলা প্রশাসক, সকল জেলা
৫. সিনিয়র সিস্টেম এনালিস্ট, ইএমআইএস সেল, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, বাংলাদেশ, ঢাকা

[অ্যাসাইনমেন্টটি মাউশি অধিদপ্তরের ওয়েবসাইটে প্রকাশের অনুরোধসহ]

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি

শ্রেণি: অষ্টম

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট (শিরোনামসহ)	শিখনফল/বিষয়ব স্তু	অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের নির্দেশনা (ধাপ/পরিধি/সংকেত)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)						মন্তব্য
০১ অধ্যায়-১ ও ২ তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির গুরুত্ব ও কম্পিউটার নেটওয়ার্ক	বঙ্গবন্ধু স্যাটেলাইট-১ এবং তথ্য প্রযুক্তিতে ৫০ বছরে বাংলাদেশের অর্জন:	- যোগাযোগের ক্ষেত্রে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবে; - স্যাটেলাইট ও অপটিক্যাল ফাইবার সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে; - বঙ্গবন্ধু-১ স্যাটেলাইট সম্পর্কে বিশ্লেষণ করতে পারবে।	প্রতিবেদনটি তৈরির ক্ষেত্রে নিচের ধাপসমূহ অনুসরণ করতে হবে। ১। যোগাযোগের ধারণা ও মুক্তিযোদ্ধাদের যোগাযোগ কৌশল বর্ণনা। ২। স্যাটেলাইট ও অপটিক্যাল ফাইবারের কাজের ধারা বর্ণনা। ৩। বঙ্গবন্ধু-১ স্যাটেলাইট। ৪। ৫০ বছরের প্রযুক্তিতে বাংলাদেশের অর্জন ব্যাখ্যা। [প্রতিবেদনটি ২০০ শব্দের মধ্যে লিখতে হবে। পাঠ্য বইয়ের ৩৬ থেকে ৪৯ পৃষ্ঠা হতে সহযোগিতা নেয়া যাবে।]	নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর					প্রাপ্ত নম্বর
				ক	যোগাযোগের ধারণা ও মুক্তিযোদ্ধাদের যোগাযোগ কৌশল	যোগাযোগের ধারণা ও মুক্তিযোদ্ধাদের যোগাযোগ কৌশল ইতিহাসসহ বর্ণনা করলে	যোগাযোগের ধারণা ও মুক্তিযোদ্ধাদের যোগাযোগ কৌশল উল্লেখ করলে	মুক্তিযোদ্ধাদের যোগাযোগ কৌশল উল্লেখ করলে	যোগাযোগের ধারণা উল্লেখ করলে	
				খ	স্যাটেলাইট ও অপটিক্যাল ফাইবার	স্যাটেলাইট ও অপটিক্যাল ফাইবারের ধারণা ও কাজের ধারা উদাহরণসহ বর্ণনা করলে	স্যাটেলাইট ও অপটিক্যাল ফাইবারের ধারণা ও কাজের ধারা উল্লেখ করলে	শুধু স্যাটেলাইট ও অপটিক্যাল ফাইবারের ধারণা উল্লেখ করলে	শুধু স্যাটেলাইট বা অপটিক্যাল ফাইবারের ধারণা উল্লেখ করলে	
				গ	বঙ্গবন্ধু-১ স্যাটেলাইট	ডিজিটাল বাংলাদেশ গঠনে বঙ্গবন্ধু-১ স্যাটেলাইটের প্রেক্ষাপট ও ব্যবহার বর্ণনা করলে	শুধু বঙ্গবন্ধু-১ স্যাটেলাইট এর কাজ ও এর উৎক্ষেপণের সময়সহ বর্ণনা করলে			
				ঘ	প্রযুক্তিতে ৫০ বছরের অর্জন	৪টি অর্জন ব্যাখ্যা করলে	৩টি অর্জন ব্যাখ্যা করলে	২টি অর্জন ব্যাখ্যা করলে	১টি অর্জন ব্যাখ্যা করলে	
মোট										
অ্যাসাইনমেন্টের বরাদ্দকৃত নম্বর ১৬										
১০ নম্বরে রূপান্তরের পর প্রাপ্ত নম্বর										

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
৮-১০	অতি উত্তম
৬-৭.৯	উত্তম
৪-৫.৯	ভালো
৪ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা

পত্র:

বিষয় কোড: ১১১

শ্রেণি: অষ্টম

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট (শিরোনামসহ)	শিখনফল/বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের নির্দেশনা (খাপ/পরিধি/সংকেত)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)						মন্তব্য	
০১ প্রথম অধ্যায়: আকাইদ	ব্যক্তি ও সমাজ জীবনে আল- আসমাউল হসনার প্রতিফলন ঘটানোর উপায় নির্ধারণ	- আল্লাহ তায়ালার কতিপয় গুণবাচক নামের অর্থ ব্যাখ্যা করতে পারবে - মহান আল্লাহর গুণবাচক নামে বিধৃত গুণ নিজ আচরণে প্রতিফলন ঘটাতে পারবে	- আল্লাহ তায়ালার পাঁচটি পবিত্র গুণবাচক নাম রয়েছে তার একটি তালিকা তৈরি করে নামের অর্থ ব্যাখ্যা করতে হবে - আল্লাহর গুণবাচক নামের গুরুত্ব বর্ণনা করতে হবে - আল্লাহ তায়ালার পবিত্র গুণবাচক নামগুলো নিজ জীবনে প্রতিফলনের উপায় বর্ণনা করতে হবে - সমাজ জীবনে আল আসমাউল হসনার প্রভাব নিবুপণ করতে হবে	নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর					প্রাপ্ত নম্বর	
					৪	৩	২	১	০		
				ক	আল্লাহ তায়ালার যে পবিত্র গুণবাচক নাম রয়েছে অর্থসহ তার তালিকা প্রণয়ন	আল্লাহ তায়ালার ৪টি গুণবাচক নাম অর্থসহ বিশুদ্ধভাবে লিখতে পারলে	৩টি গুণবাচক নাম অর্থসহ বিশুদ্ধভাবে লিখতে পারলে	২টি গুণবাচক নাম অর্থসহ বিশুদ্ধভাবে লিখতে পারলে	১টি গুণবাচক নাম অর্থসহ লিখতে পারলে		
				খ	আল্লাহ তায়ালার গুণবাচক নামের গুরুত্ব	আল্লাহ তায়ালার গুণবাচক নামের ৪টি গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারলে	৩টি গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারলে	২টি গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারলে	১টি গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারলে		
				গ	আল্লাহ তায়ালার গুণবাচক নামগুলোর প্রভাব নিজ জীবনে প্রতিফলনের উপায়	নিজ জীবনে আল্লাহ তায়ালার গুণবাচক নামের ৪টি প্রভাব প্রতিফলনের উপায় উল্লেখ করতে পারলে	নিজ জীবনে ৩টি প্রভাব প্রতিফলনের উপায় উল্লেখ করতে পারলে	নিজ জীবনে ২টি প্রভাব প্রতিফলনের উপায় উল্লেখ করতে পারলে	নিজ জীবনে ১টি প্রভাব প্রতিফলনের উপায় উল্লেখ করতে পারলে		
				ঘ	সমাজ জীবনে আল্লাহ তায়ালার গুণবাচক নামগুলোর প্রভাব	সমাজ জীবনে আল্লাহ তায়ালার গুণবাচক নামগুলোর ৪টি প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারলে	৩টি প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারলে	২টি প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারলে	১টি প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারলে		
				মোট							
অ্যাসাইনমেন্টের বরাদ্দকৃত নম্বর										১৬	
১০ নম্বরে রূপান্তরের পর প্রাপ্ত নম্বর											

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
৮-১০	অতি উত্তম
৬-৭.৯	উত্তম
৪-৫.৯	ভালো
৪ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: হিন্দুধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

শ্রেণি: অষ্টম

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট (শিরোনামসহ)	শিখনফল/বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের নির্দেশনা (খাপ/পরিধি/সংকেত)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (বুনিয়াদ)						মন্তব্য
০১	শ্রীমদ্ভগবদগীতার আলোকে বিভিন্ন দৃষ্টিতে ঈশ্বরের স্বরূপ ব্যাখ্যাকরণ	১ জ্ঞানী, যোগী ও ভক্তের দৃষ্টিতে ঈশ্বরের স্বরূপ ব্যাখ্যা করতে পারবে ২ শ্রীমদ্ভগবদগীতার আলোকে চতুর্বর্ণ ব্যাখ্যা করতে পারবে ৩ জীবন ও ধর্মাচারে শ্রীমদ্ভগবদগীতার শিক্ষার প্রতিফলন উপস্থাপন করতে পারবে	১ জ্ঞানী, যোগী ও ভক্তের দৃষ্টিতে ঈশ্বরের স্বরূপ বর্ণনা ২ শ্রীমদ্ভগবদগীতার আলোকে সমাজে বিদ্যমান বর্ণপ্রথার ব্যাখ্যা করতে হবে ৩ শ্রীমদ্ভগবদগীতা পাঠের নিয়মাবলী বর্ণনা করতে হবে ৪। জীবন ও ধর্মাচারে শ্রীমদ্ভগবদগীতা ধর্মগ্রন্থের প্রভাব আলোচনা করতে হবে। সংকেত: ১ পাঠ্যবইয়ের প্রথম ও দ্বিতীয় অধ্যায় থেকে তথ্য নিতে পারবে ২ ধর্মগ্রন্থ গীতা ও বেদ থেকে তথ্য নিতে পারবে ৩ পূর্ববর্তী ক্লাসের পাঠ্যবই থেকে তথ্য নিতে পারবে ৪ ইন্টারনেট থেকে সাহায্য নিতে পারবে ৫ গুরুজনের সহযোগিতা নিতে পারবে	নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর					প্রাপ্ত নম্বর
				ক	জ্ঞানী, যোগী ও ভক্তের দৃষ্টিতে ঈশ্বরের স্বরূপ	জ্ঞানী, যোগী ও ভক্তের দৃষ্টিতে ঈশ্বরের স্বরূপ ব্যাখ্যা করলে	জ্ঞানী, ও যোগীর দৃষ্টিতে ঈশ্বরের স্বরূপ ব্যাখ্যা করলে	জ্ঞানী দৃষ্টিতে ঈশ্বরের স্বরূপ ব্যাখ্যা করলে	ঈশ্বরের স্বরূপের ধারণা উল্লেখ করলে	
				খ	শ্রীমদ্ভগবদগীতার আলোকে সমাজে বিদ্যমান বর্ণপ্রথার ব্যাখ্যা	চতুর্বর্ণ বিষয়ক শ্রীমদ্ভগবদগীতার শ্লোকের অর্থ এবং সমাজে বিদ্যমান বর্ণপ্রথার প্রেক্ষিতে ব্যাখ্যা করলে	চতুর্বর্ণ বিষয়ক শ্রীমদ্ভগবদগীতার শ্লোকের অর্থ ব্যাখ্যা করলে	সমাজে বিদ্যমান বর্ণপ্রথার ব্যাখ্যা করলে	বর্ণপ্রথার ধারণা উল্লেখ করলে	
				গ	শ্রীমদ্ভগবদগীতা পাঠের নিয়মাবলী		সঠিকভাবে গীতা পাঠের নিয়মাবলী মন্ত্রসহ বর্ণনা করলে	সঠিকভাবে গীতা পাঠের নিয়মাবলী বর্ণনা করলে	সঠিকভাবে গীতা পাঠের নিয়মাবলী আংশিক বর্ণনা করলে	
				ঘ	জীবন ও ধর্মাচারে শ্রীমদ্ভগবদগীতা ধর্মগ্রন্থের প্রভাব	জীবন ও ধর্মাচারে ৪টি ক্ষেত্রে শ্রীমদ্ভগবদগীতা ধর্মগ্রন্থের প্রভাব বর্ণনা করলে	জীবন ও ধর্মাচারে ৩টি ক্ষেত্রে শ্রীমদ্ভগবদগীতা ধর্মগ্রন্থের প্রভাব বর্ণনা করলে	জীবন ও ধর্মাচারে ২টি ক্ষেত্রে শ্রীমদ্ভগবদগীতা ধর্মগ্রন্থের প্রভাব বর্ণনা করলে	জীবন ও ধর্মাচারে ১টি ক্ষেত্রে শ্রীমদ্ভগবদগীতা ধর্মগ্রন্থের প্রভাব বর্ণনা করলে	
				মোট						১৫
				অ্যাসাইনমেন্টের বরাদ্দকৃত নম্বর						
				১০ নম্বরে রূপান্তরের পর প্রাপ্ত নম্বর						

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
৮-১০	অতি উত্তম
৬-৭.৯	উত্তম
৪-৫.৯	ভালো
৪ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: বৌদ্ধধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

শ্রেণি: অষ্টম

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট (শিরোনামসহ)	শিখনফল/বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের নির্দেশনা (ধাপ/পরিধি/সংকেত)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (বুরিফ)						মন্তব্য									
০১	প্রথম অধ্যায়: গৌতম বুদ্ধের সাম্যনীতি	গৌতম বুদ্ধের সাম্যনীতির সাম্যনীতির প্রয়োগ ও সামাজিক প্রভাব	গৌতম বুদ্ধের সাম্যনীতি বর্ণনা করতে পারবে	পারিবারিক ও সামাজিক জীবনে বুদ্ধের সাম্যনীতি ব্যাখ্যা করতে পারবে	নিবন্ধ রচনার ক্ষেত্রে নিম্ন বর্ণিত ধাপগুলো লক্ষ রাখতে হবে-	সাম্যনীতির পরিচয় প্রদান	জাতিভেদ প্রথা ও বর্ণ বৈষম্য বিলোপ সাধনে সাম্যনীতির প্রয়োগ বর্ণনা	সাম্যনীতির ফলাফল বর্ণনা	প্রাত্যহিক জীবনে বুদ্ধের সাম্যনীতির চর্চার বর্ণনা	প্রয়োজনে পাঠ্যপুস্তক, বৌদ্ধধর্মের বিভিন্ন পুস্তক, বৌদ্ধধর্মের শিক্ষক ও অভিভাবকের সহায়তা গ্রহণ	প্রয়োজনে ইন্টারনেট ও ওয়েব সাইট কিংবা মুঠোফোনের মাধ্যমে তথ্য সংগ্রহ	এই অ্যাসাইনমেন্ট ২৫০-৩৫০ শব্দের মধ্যে সীমাবদ্ধ থাকবে	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর					প্রাপ্ত নম্বর	
													৪	৩	২	১	০		
													ক	সাম্যনীতির পরিচয়	-	-	উদাহরণসহ সাম্যনীতির পরিচয় ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণ ছাড়া সাম্যনীতির ব্যাখ্যা করলে	
													খ	জাতিভেদ প্রথা ও বর্ণ বৈষম্য বিলোপ সাধনে সাম্যনীতির প্রয়োগ	জাতিভেদ প্রথা ও বর্ণ বৈষম্য বিলোপ সাধনে উদাহরণসহ সামাজিক ও ধর্মীয় প্রয়োগ ব্যাখ্যা করলে	জাতিভেদ প্রথা ও বর্ণ বৈষম্য বিলোপ সাধনে উদাহরণ ছাড়া সামাজিক ও ধর্মীয় প্রয়োগ ব্যাখ্যা করলে	জাতিভেদ প্রথা ও বর্ণ বৈষম্য বিলোপ সাধনে সামাজিক ও ধর্মীয় প্রয়োগ যেকোনো ১টি ব্যাখ্যা করলে	জাতিভেদ প্রথা বিলোপ সাধনে সামাজিক ও ধর্মীয় প্রয়োগ যেকোনো ১টির অংশ বিশেষ ব্যাখ্যা করলে	
													গ	সাম্যনীতির ফলাফল	-	-	উদাহরণসহ সাম্যনীতির ফলাফল ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণ ছাড়া সাম্যনীতির ফলাফল ব্যাখ্যা করলে	
ঘ	প্রাত্যহিক জীবনে সাম্যনীতির চর্চা	প্রাত্যহিক জীবনে সাম্যনীতির ৭টি চর্চার বর্ণনা লিখলে	প্রাত্যহিক জীবনে সাম্যনীতির কমপক্ষে ৫টি চর্চার বর্ণনা লিখলে	প্রাত্যহিক জীবনে সাম্যনীতির কমপক্ষে ৩টি চর্চার বর্ণনা লিখলে	প্রাত্যহিক জীবনে সাম্যনীতির কমপক্ষে ১টি চর্চার বর্ণনা লিখলে														
মোট																			
অ্যাসাইনমেন্টের বরাদ্দকৃত নম্বর																			
১০ নম্বরে রূপান্তরের পর প্রাপ্ত নম্বর																			

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
৮-১০	অতি উত্তম
৬-৭.৯	উত্তম
৪-৫.৯	ডালো
৪ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: খ্রিষ্টধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

বিষয় কোড: ১১৪

শ্রেণি: অষ্টম

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট (শিরোনামসহ)	শিখনফল/বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের নির্দেশনা (ধাপ/পরিধি/সংকেত)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুরিক্স)						মত	
১	ঈশ্বরের সান্নিধ্যে সৃষ্টির উত্তম সেবক হওয়ার উপায় নিরুপণ	- মানুষ ঈশ্বরের সেবাকর্মী- এই ধারণাটি বিশ্লেষণ করতে পারবে - ঈশ্বরের সাথে মানুষের এবং মানুষের সাথে মানুষের সুসম্পর্ক বজায় রাখার প্রয়োজনীয়তা ও সম্পর্কের ফল বর্ণনা করতে পারবে - ঈশ্বরের সাথে মানুষের এবং মানুষের সাথে মানুষের সুসম্পর্ক বজায় রাখার উপায়সমূহ বর্ণনা করতে পারবে - মানুষের সাথে সুসম্পর্ক বজায় রাখার মাধ্যমে ঈশ্বরের সাথে সুসম্পর্ক বজায় রাখবে।	নিচের ধাপগুলো অনুসরণ করে অ্যাসাইনমেন্টটি তৈরি করতে হবে। - অবাধ্যতার ধরণ ব্যাখ্যা করতে হবে। - মানুষ সৃষ্টির উত্তম সেবক- বিষয়টি ব্যাখ্যা করতে হবে। - সম্পর্ক পুনঃস্থাপনের বৈশিষ্ট্য লিখতে হবে। - মানুষের মধ্যকার পারস্পরিক সুসম্পর্ক বজায় রাখার উপায় লিখতে হবে।	নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর					প্রাপ্ত নম্বর	
				ক	অবাধ্যতার ধরণ	অবাধ্যতার ৪টি ধরণ ব্যাখ্যা করলে।	অবাধ্যতার ৩টি ধরণ ব্যাখ্যা করলে।	অবাধ্যতার ২টি ধরণ ব্যাখ্যা করলে।	অবাধ্যতার ১টি ধরণ ব্যাখ্যা করলে।	০	
				খ	মানুষ সৃষ্টির উত্তম সেবক	সৃষ্টির উত্তম সেবক হওয়ার ৪টি উপায় লিখলে।	সৃষ্টির উত্তম সেবক হওয়ার ৩টি উপায় লিখলে।	সৃষ্টির উত্তম সেবক হওয়ার ২টি উপায় লিখলে।	সৃষ্টির উত্তম সেবক হওয়ার ১টি উপায় লিখলে।		
				গ	সম্পর্ক পুনঃস্থাপন	সম্পর্ক পুনঃস্থাপনের ৪টি দিক ব্যাখ্যাসহ উল্লেখ করলে।	সম্পর্ক পুনঃস্থাপনের ৩টি দিক ব্যাখ্যাসহ উল্লেখ করলে।	সম্পর্ক পুনঃস্থাপনের ২টি দিক ব্যাখ্যাসহ উল্লেখ করলে।	সম্পর্ক পুনঃস্থাপনের ১টি দিক ব্যাখ্যাসহ উল্লেখ করলে।		
				ঘ	মানুষের মধ্যকার পারস্পরিক সুসম্পর্ক	মানুষের মধ্যকার পারস্পরিক সুসম্পর্কের ৪টি দিক ব্যাখ্যাসহ উল্লেখ করলে।	মানুষের মধ্যকার পারস্পরিক সুসম্পর্কের ৩টি দিক ব্যাখ্যাসহ উল্লেখ করলে।	মানুষের মধ্যকার পারস্পরিক সুসম্পর্কের ২টি দিক ব্যাখ্যাসহ উল্লেখ করলে।	মানুষের মধ্যকার পারস্পরিক সুসম্পর্কের ১টি দিক ব্যাখ্যাসহ উল্লেখ করলে।		
				মোট							
				অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর							১৬
১০ নম্বরে রূপান্তরের পর প্রাপ্ত নম্বর											

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
৮-১০	অতি উত্তম
৬-৭.৯	উত্তম
৪-৫.৯	ভালো
৪ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন