



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার  
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর  
বাংলাদেশ, ঢাকা  
www.dshe.gov.bd



স্মারক নং- ৩৭.০২.০০০০.১০৭.৩১.৪১.২০২২-১৩৭

তারিখ: ১৩/০২/২০২২ খ্রি.

**বিষয়: ২০২২ শিক্ষাবর্ষে ৬ষ্ঠ থেকে ১০ম শ্রেণির শিক্ষার্থীদের জন্য (৩য় সপ্তাহের) অ্যাসাইনমেন্ট বিতরণ।**

সূত্র: এনসিটিবি'র স্মারক নং- ৩৭.০৬.০০০০.৪০৩.২২.০০১.১৯/৩১৩; তারিখ: ১০ ফেব্রুয়ারি, ২০২২ খ্রি.

উপর্যুক্ত বিষয় ও সূত্রসমূহের আলোকে সকলের অবগতির জন্য জানানো যাচ্ছে যে, কোভিড-১৯ অতিমারির কারণে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের নির্দেশনায় জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড (এনসিটিবি) কর্তৃক ২০২২ সালেও ৬ষ্ঠ থেকে ১০ শ্রেণির শিক্ষার্থীদের জন্য রুব্রিক্সসহ অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়ন করা হয়েছে। এমতাবস্থায়, ২০২২ শিক্ষাবর্ষের ৬ষ্ঠ থেকে ১০ম শ্রেণির শিক্ষার্থীদের জন্য গ্রিডসহ প্রণয়নকৃত **৩য় সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট** বিতরণ করা হলো। বিতরণকৃত অ্যাসাইনমেন্ট শিক্ষার্থীদের প্রদান ও গ্রহণের ক্ষেত্রে স্বাস্থ্যবিধি সংক্রান্ত বিধি-নিষেধ যথাযথভাবে অনুসরণপূর্বক প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণের জন্য সংশ্লিষ্ট সকলকে নির্দেশক্রমে অনুরোধ করা হলো।

**সংযুক্ত:** গ্রিড ও অ্যাসাইনমেন্ট (৩য় সপ্তাহ)

  
**প্রফেসর মোহাম্মদ বেলাল হোসাইন**  
পরিচালক (মাধ্যমিক)  
ফোন: ০২-৪১০৫০২৮৫

**বিতরণ:**

- ১। উপপরিচালক (সকল), মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা, সকল অঞ্চল
- ২। জেলা শিক্ষা অফিসার, সকল জেলা
- ৩। উপজেলা/থানা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসার, সকল উপজেলা/থানা
- ৪। অধ্যক্ষ/প্রধান শিক্ষক.....

**অনুলিপি ও সদয় জ্ঞাতার্থে (জ্যেষ্ঠতার ক্রমানুসারে নয়):**

১. সচিব, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা
২. চেয়ারম্যান, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, ঢাকা
৩. চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, সকল
৪. জেলা প্রশাসক, সকল জেলা
৫. সিনিয়র সিস্টেম এনালিস্ট, ইএমআইএস সেল, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, বাংলাদেশ, ঢাকা  
[অ্যাসাইনমেন্টটি মাউশি অধিদপ্তরের ওয়েবসাইটে প্রকাশের অনুরোধসহ]
৬. উপজেলা নির্বাহী অফিসার, সকল উপজেলা
৭. পিএ টু মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, বাংলাদেশ, ঢাকা
৮. সংরক্ষণ নথি

## ২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৬ষ্ঠ

বিষয়: বাংলা

| অ্যাসাইনমেন্ট<br>নম্বর                | অ্যাসাইনমেন্ট<br>(শিরোনামসহ)                                                | শিখনফল/বিষয়বস্তু                                                         | অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের<br>নির্দেশনা (ধাপ/পরিধি/সংকেত)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স) |                                                                                   |                                                                                             |                                                      |                                                       |                  | মন্তব্য |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------|---------|
| ২                                     | পাঠ্য বইয়ের সাধু<br>ভাষারীতির<br>রচনাকে চলিত<br>ভাষারীতিতে<br>রূপান্তর করা | শিখনফল ১১.১: বাংলা<br>ভাষার চলিত রীতির<br>বৈশিষ্ট্য নিরূপণ করতে<br>পারবে। | <b>নির্দেশনা:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>‘বাংলা ব্যাকরণ ও নির্মিতি’<br/>বইয়ের ৭ পৃষ্ঠার ‘সাধু ও চলিত<br/>ভাষা’র আলোচনা পড়তে হবে।</li><li>পাঠ্যবই থেকে ‘সততার<br/>পুরস্কার’ গল্পটি পড়তে হবে।</li></ul> <b>কাজের ধাপ:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>সাধু ও চলিত ভাষারীতির<br/>ধারণা দিতে হবে।</li><li>‘সততার পুরস্কার’ গল্প থেকে<br/>দশটি বাক্য লিখে চলিত<br/>ভাষায় রূপান্তর করতে হবে।</li><li>লিখিত দশটি বাক্য থেকে সাধু<br/>ও চলিত ভাষার সর্বনামের<br/>পার্থক্য ছকে দেখাতে হবে।</li><li>লিখিত দশটি বাক্য থেকে সাধু<br/>ও চলিত ভাষার ক্রিয়ার<br/>পার্থক্য ছকে দেখাতে হবে।</li></ul> | নির্দেশক                        | পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর                                                          |                                                                                             |                                                      |                                                       | প্রাপ্ত<br>নম্বর |         |
|                                       |                                                                             |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                 | ৩                                                                                 | ২                                                                                           | ১                                                    | ০                                                     |                  |         |
|                                       |                                                                             |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ক                               | সাধু ও চলিত<br>ভাষারীতির ধারণা                                                    | সর্বনাম ও ক্রিয়ার<br>পার্থক্য দেখিয়ে<br>উদাহরণসহ সাধু ও<br>চলিত ভাষার ধারণা<br>দিতে পারলে | উদাহরণসহ সাধু<br>ও চলিত ভাষার<br>ধারণা দিতে<br>পারলে | সাধু ও চলিত<br>ভাষার ধারণা<br>দিতে পারলে              |                  |         |
|                                       |                                                                             |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | খ                               | ‘সততার পুরস্কার’<br>গল্প থেকে দশটি<br>বাক্য লিখে চলিত<br>ভাষায় রূপান্তর          | দু-একটি ভুল করলে                                                                            | তিন-চারটি ভুল<br>করলে                                | পাঁচ-ছটি বা<br>এর বেশি ভুল<br>করলে                    |                  |         |
|                                       |                                                                             |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | গ                               | লিখিত দশটি বাক্য<br>থেকে সাধু ও চলিত<br>ভাষার সর্বনামের<br>পার্থক্য ছকে<br>দেখানো | ছকে ৫-৬টি<br>সর্বনামের পার্থক্য<br>দেখাতে পারলে                                             | ছকে ৩-৪টি<br>সর্বনামের<br>পার্থক্য দেখাতে<br>পারলে   | ছকে ১-২টি<br>সর্বনামের<br>পার্থক্য<br>দেখাতে<br>পারলে |                  |         |
|                                       |                                                                             |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ঘ                               | লিখিত দশটি বাক্য<br>থেকে সাধু ও চলিত<br>ভাষার ক্রিয়ার<br>পার্থক্য ছকে<br>দেখানো  | ছকে ৫-৬টি ক্রিয়ার<br>পার্থক্য দেখাতে<br>পারলে                                              | ছকে ৩-৪টি<br>ক্রিয়ার পার্থক্য<br>দেখাতে পারলে       | ছকে ১-২টি<br>ক্রিয়ার<br>পার্থক্য<br>দেখাতে<br>পারলে  |                  |         |
|                                       |                                                                             |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | মোট                             |                                                                                   |                                                                                             |                                                      |                                                       |                  |         |
| অ্যাসাইনমেন্টের বরাদ্দকৃত নম্বর       |                                                                             |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                 |                                                                                   |                                                                                             | ১০                                                   |                                                       |                  |         |
| ১০ নম্বরে রূপান্তরের পর প্রাপ্ত নম্বর |                                                                             |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                 |                                                                                   |                                                                                             |                                                      |                                                       |                  |         |

| নম্বরের ব্যাপ্তি | মন্তব্য          |
|------------------|------------------|
| ৮-১০             | অতি উত্তম        |
| ৬-৭.৯            | উত্তম            |
| ৪-৫.৯            | ভালো             |
| ৪-এর কম          | অগ্রগতি প্রয়োজন |

## ২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৬ষ্ঠ

বিষয়: বিজ্ঞান

| অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর                                      | অ্যাসাইনমেন্ট (শিরোনামসহ)    | শিখনফল/বিষয়বস্তু                                                                                                                                                                                   | অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের নির্দেশনা (ধাপ/পরিধি/সংকেত)                                                                                                                                   | মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স) |                                                                                   |                                               |                                              |                                              |                             |                         | মন্তব্য |
|----------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------|---------|
| ১<br><br>(অধ্যায়-তৃতীয়, উদ্ভিদ ও প্রাণির কোষীয় সংগঠন) | চিহ্নিত চিত্রসহ জীবকোষের গঠন | * উদ্ভিদ ও প্রাণী কোষের পার্থক্যকারী প্রধান বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে।<br>* উদ্ভিদ ও প্রাণী কোষের চিহ্নিত চিত্র অঙ্কন করতে পারবে।<br>* জীবদেহের নানা কার্যক্রমে কোষের অবদান উপলব্ধি করতে পারবে। | নিচের ধাপগুলো অনুসরণ করে অ্যাসাইনমেন্টটি লিখতে হবে-<br>ক) উদ্ভিদকোষের চিহ্নিত চিত্র<br><br>খ) উদ্ভিদ ও প্রাণিকোষের অংগানু<br><br>গ) নিউক্লিয়াসের মডেল তৈরি<br><br>ঘ) মাইটোকন্ড্রিয়া | নির্দেশক                        | পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর                                                          |                                               |                                              |                                              |                             | প্রাপ্ত নম্বর           |         |
|                                                          |                              |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                       |                                 | ৪                                                                                 | ৩                                             | ২                                            | ১                                            | ০                           |                         |         |
|                                                          |                              |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                       | ক                               | চিত্র অঙ্কন ও বিভিন্ন অংশ চিহ্নিতকরণ                                              | সঠিকভাবে চিত্র অঙ্কন ও বিভিন্ন অংশ চিহ্নিতকরণ | চিত্র অঙ্কন করে বিভিন্ন অংশ আংশিক চিহ্নিতকরণ | অসম্পূর্ণ চিত্র অঙ্কন ও অসম্পূর্ণ চিহ্নিতকরণ | অসম্পূর্ণ চিত্র অঙ্কন করলে  | উত্তর প্রাসঙ্গিক না হলে |         |
|                                                          |                              |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                       | খ                               | উদ্ভিদ ও প্রাণিকোষের অংগানুগুলোর মধ্যে মিল ও অমিল খুঁজে বের করে নামের তালিকা তৈরি | যথাযথ তালিকা                                  | অধিকাংশ সঠিক নামের তালিকা                    | আংশিক সঠিক নামের তালিকা                      | অমিল অঙ্গানুর নাম অনুপস্থিত | উত্তর প্রাসঙ্গিক না হলে |         |
|                                                          |                              |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                       | গ                               | A৪ সাইজের কাগজ, সুতা, আঠা, চিহ্নিত করার জন্য স্কেল, পেন্সিল দিয়ে মডেল বানানো     | যথাযথভাবে মডেল তৈরি                           | উপাদানগুলো ব্যবহার করে অঙ্গানুগুলো তৈরি      | যে কোনো ২টি সঠিক তথ্য দিয়ে তৈরি             | যে কোনো ১টি সঠিক তথ্য       | উত্তর প্রাসঙ্গিক না হলে |         |
|                                                          |                              |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                       | ঘ                               | মাইটোকন্ড্রিয়ার গুরুত্ব বর্ণনা                                                   | যথাযথ উপস্থাপন                                | ৩টি সঠিক তথ্য                                | ২টি সঠিক তথ্য                                | ১টি সঠিক তথ্য               | উত্তর প্রাসঙ্গিক না হলে |         |
|                                                          |                              |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                       | মোট                             |                                                                                   |                                               |                                              |                                              |                             |                         |         |
|                                                          |                              |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                       | অ্যাসাইনমেন্টের বরাদ্দকৃত নম্বর |                                                                                   |                                               |                                              |                                              |                             |                         | ১৬      |
| ১০ নম্বরে রূপান্তরের পর প্রাপ্ত নম্বর                    |                              |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                       |                                 |                                                                                   |                                               |                                              |                                              |                             |                         |         |

| নম্বরের ব্যাপ্তি | মন্তব্য          |
|------------------|------------------|
| ৮-১০             | অতি উত্তম        |
| ৬-৭.৯            | উত্তম            |
| ৪-৫.৯            | ভালো             |
| ৪ এর কম          | অগ্রগতি প্রয়োজন |