



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর
বাংলাদেশ, ঢাকা
www.dshe.gov.bd



স্মারক নং- ৩৭.০২.০০০০.১০৭.৩১.৪১.২০২২-১০৭

তারিখ: ০৩/০২/২০২২ খ্রি.

বিষয়: ২০২২ শিক্ষাবর্ষে ৬ষ্ঠ থেকে ১০ম শ্রেণির শিক্ষার্থীদের জন্য (১ম সপ্তাহের) অ্যাসাইনমেন্ট বিতরণ।

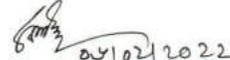
সূত্র: ১। মাউশি'র স্মারক নং- ৩৭.০২.০০০০.১০৬.২৭.০০১.২০-৪৩১; তারিখ: ১০/০৩/২০২১ খ্রি. এর বিজ্ঞপ্তি

২। এনসিটিবি'র স্মারক নং- ৩৭.০৬.০০০০.৪০৩.২২.০০১.১৯/৫০১; তারিখ: ০৩ ফেব্রুয়ারি, ২০২২ খ্রি.

উপর্যুক্ত বিষয় ও সূত্রসমূহের আলোকে সকলের অবগতির জন্য জানানো যাচ্ছে যে, কোভিড-১৯ অতিমারির কারণে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের নির্দেশনায় জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড (এনসিটিবি) কর্তৃক ২০২১ সালের ন্যায় ২০২২ সালেও ৬ষ্ঠ থেকে ১০ শ্রেণির শিক্ষার্থীদের জন্য রুব্রিক্সসহ অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়ন করা হয়েছে। প্রণীত অ্যাসাইনমেন্ট সূত্রোক্ত (১) নং স্মারকের বিজ্ঞপ্তি অনুসারে বাস্তবায়ন করতে হবে। এছাড়া অ্যাসাইনমেন্টে উল্লিখিত মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স) অনুযায়ী বিতরণকৃত অ্যাসাইনমেন্ট মূল্যায়ন করতে হবে।

এমতাবস্থায়, ২০২২ শিক্ষাবর্ষের ৬ষ্ঠ থেকে ১০ম শ্রেণির শিক্ষার্থীদের জন্য প্রণয়নকৃত ১ম সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট বিতরণ করা হলো। বিতরণকৃত অ্যাসাইনমেন্ট শিক্ষার্থীদের প্রদান ও গ্রহণের ক্ষেত্রে স্বাস্থ্যবিধি সংক্রান্ত বিধি-নিষেধ যথাযথভাবে অনুসরণপূর্বক প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণের জন্য সংশ্লিষ্ট সকলকে নির্দেশক্রমে অনুরোধ করা হলো।

সংযুক্ত: অ্যাসাইনমেন্ট (১ম সপ্তাহ)


০৩/০২/২০২২
প্রফেসর মোহাম্মদ বেলাল হোসাইন
পরিচালক (মাধ্যমিক)
ফোন: ০২-৪১০৫০২৮৫

বিতরণ:

- ১। উপপরিচালক (সকল), মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা, সকল অঞ্চল
- ২। জেলা শিক্ষা অফিসার, সকল জেলা
- ৩। উপজেলা/থানা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসার, সকল উপজেলা/থানা
- ৪। অধ্যক্ষ/প্রধান শিক্ষক.....

অনুলিপি ও সদয় জ্ঞাতার্থে (জ্যেষ্ঠতার ক্রমানুসারে নয়):

১. সচিব, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা
২. চেয়ারম্যান, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, ঢাকা
৩. চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, সকল
৪. জেলা প্রশাসক, সকল জেলা
৫. সিনিয়র সিস্টেম এনালিস্ট, ইএমআইএস সেল, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, বাংলাদেশ, ঢাকা
[অ্যাসাইনমেন্টটি মাউশি অধিদপ্তরের ওয়েবসাইটে প্রকাশের অনুরোধসহ]
৬. উপজেলা নির্বাহী অফিসার, সকল উপজেলা
৭. পিএ টু মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, বাংলাদেশ, ঢাকা
৮. সংরক্ষণ নথি

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ১০ম

বিষয়: বাংলা

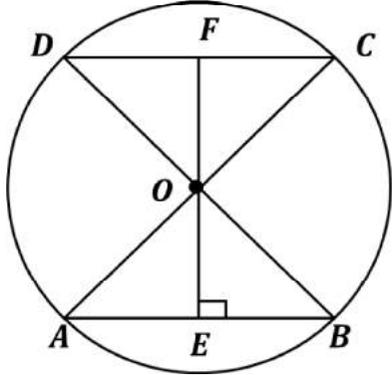
অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট (শিরোনামসহ)	শিখনফল/বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নের নির্দেশনা (ধাপ/পরিধি/সংকেত)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুত্রিক)						মন্তব্য	
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর						প্রাপ্ত নম্বর
ক	খ	গ	ঘ		৪	৩	২	১	০		
২	বাংলা শব্দগঠনের উপায় বর্ণনা এবং 'সাহিত্যের রূপ ও রীতি' গল্প থেকে সাধিত শব্দ বিশ্লেষণ	<ul style="list-style-type: none"> বাংলা শব্দগঠনের উপায়গুলো বর্ণনা করতে পারবে। 	<p>১. উপসর্গ, প্রত্যয় ও সমাস – বাংলা শব্দগঠনের এই তিন উপায় সম্পর্কে বর্ণনা করতে হবে।</p> <p>২. 'সাহিত্যের রূপ ও রীতি' প্রবন্ধ থেকে উপসর্গ ও প্রত্যয় সাধিত শব্দ শনাক্ত করে বিশ্লেষণ করতে হবে</p> <p>৩. 'সাহিত্যের রূপ ও রীতি' প্রবন্ধ থেকে সমাস সাধিত শব্দ শনাক্ত করে বিশ্লেষণ করতে হবে</p>	ক	বাংলা শব্দগঠনের উপায় বর্ণনা	উদাহরণসহ তিনটি উপায়ের তুলনা করতে পারলে	তিনটি উপায় বর্ণনা করতে পারলে	দুটি উপায় বর্ণনা করতে পারলে	একটি উপায় বর্ণনা করতে পারলে		
				খ	'সাহিত্যের রূপ ও রীতি' প্রবন্ধ থেকে উপসর্গ ও প্রত্যয় সাধিত শব্দ বিশ্লেষণ	৭-৮টি শব্দ বিশ্লেষণ করতে পারলে	৫-৬টি শব্দ বিশ্লেষণ করতে পারলে	৩-৪টি শব্দ বিশ্লেষণ করতে পারলে	১-২টি শব্দ বিশ্লেষণ করতে পারলে		
				গ	'সাহিত্যের রূপ ও রীতি' প্রবন্ধ থেকে সমাস সাধিত শব্দ বিশ্লেষণ	৪টি শব্দ বিশ্লেষণ করতে পারলে	৩টি শব্দ বিশ্লেষণ করতে পারলে	২টি শব্দ বিশ্লেষণ করতে পারলে	১টি শব্দ বিশ্লেষণ করতে পারলে		
				ঘ							
মোট											
অ্যাসাইনমেন্টের বরাদ্দকৃত নম্বর										১২	
১০ নম্বরে রূপান্তরের পর প্রাপ্ত নম্বর											

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
৮-১০	অতি উত্তম
৬-৭.৯	উত্তম
৪-৫.৯	ভালো
৪-এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ শিক্ষাবর্ষের শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ১০ম

বিষয়: গণিত

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/খাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুবিঞ্জ)			মন্তব্য
				প্রশ্ন	নির্দেশনা	নম্বর	
০১	<p>শিরোনাম: বৃত্ত সংক্রান্ত উপপাদ্য প্রমাণ ও প্রয়োগ</p>  <p>চিত্রে, $AB = CD$ এবং $AB \parallel CD$.</p>	<p>১। বৃত্ত সংক্রান্ত উপপাদ্য প্রমাণ করতে পারবে।</p> <p>২। বৃত্ত সংক্রান্ত বিভিন্ন সমস্যা সমাধানে উপপাদ্যগুলো প্রয়োগ করতে পারবে।</p>	<p>১) প্রমাণ করো যে, O বৃত্তটির কেন্দ্র। (ত্রিভুজের সর্বসমতা ব্যবহার করে O বিন্দু হতে A, B, C, D বিন্দুগুলোর দূরত্ব যাচাই করবে।)</p> <p>২) O কেন্দ্রবিশিষ্ট বৃত্তটির $OE = x$ cm হলে, প্রমাণ কর যে, $OF = x$ cm.</p> <p>৩) O কেন্দ্রবিশিষ্ট বৃত্তটির $OE = x$ cm, $OA = 5$ cm এবং $AB = (2x + 2)$ cm হলে, x এর মান নির্ণয় করো।</p> <p>৪) O বৃত্তটির কেন্দ্র এবং $\angle OAE = 30^\circ$ হলে, প্রমাণ কর যে, $\triangle AOD$ একটি সমবাহু ত্রিভুজ।</p>	প্রশ্ন	নির্দেশনা	নম্বর	
				১।	<ul style="list-style-type: none"> বৃত্তটির কেন্দ্র O প্রমাণ দুইটি ত্রিভুজ সর্বসম প্রমাণ 	০২	
				২।	<ul style="list-style-type: none"> $OF = x$ cm. প্রমাণ ত্রিভুজ দুইটি সর্বসম প্রমাণ $AE = DF$ প্রমাণ AE, AB এর অর্ধেক প্রমাণ 	০৪	
					০৩		
					০২		
					০১		
				৩।	<ul style="list-style-type: none"> x এর মান নির্ণয় উৎপাদকে বিশ্লেষণ x এর দ্বিঘাত সমীকরণ গঠন AE এর মান নির্ণয় 	০৪	
					০৩		
					০২		
					০১		
৪।	<ul style="list-style-type: none"> $\triangle AOD$ সমবাহু ত্রিভুজ প্রমাণ $\angle AOD$ এর মান নির্ণয় $\angle ODF$ এর মান নির্ণয় প্রয়োজনীয় অঙ্কন 	০৪					
	০৩						
	০২						
	০১						
				মোট			
				অ্যাসাইনমেন্টের বরাদ্দকৃত নম্বর		১৪	
				১০ নম্বরে রূপান্তরের পর প্রাপ্ত নম্বর			

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
৮-১০	অতি উত্তম
৬-৭.৯	উত্তম
৪-৫.৯	ভালো
৪-এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন